

# 禮樂好孩子

教師手冊 1





# 目 錄

禮樂好孩子

①

禮貌與服飾	· · · · ·	2
端正乖孩子	· · · · ·	6
音樂與快樂	· · · · ·	10

禮樂好孩子

③

進食有規矩	· · · · ·	15
有禮小乘客	· · · · ·	19
音樂的力量	· · · · ·	23

禮樂好孩子

⑤

習慣與堅持	· · · · ·	28
相親相愛一家人	· · · · ·	32
我愛我的社區	· · · · ·	36

# 禮貌與服飾

## 學習目標

1. 學習與人打招呼
2. 認識禮貌用語
3. 學習整齊的衣著

## 活動過程



### 利用繪本，講述第2-3頁故事：

妮妮是一個有整潔有禮的乖寶寶，每天起床後，她都會把被子疊好，把床鋪整理乾淨。今天是妮妮第一天上幼稚園，她十分期待。妮妮換上整齊的校服，看上去真精神。媽媽準備了豐富的早餐，有妮妮最愛吃的麵包和雞蛋，真香呀！妮妮走到客廳，她先向爸爸媽媽說早安。「爸爸媽媽，早安！」「妮妮，早安！」妮妮說過早安後，便和爸爸媽媽一起吃美味的早餐。

#### 1. 與幼兒討論：

- 妮妮起床後，第一件事情是做什麼呢？  
請幼兒說說看自己每天起床後，會做什麼事情。
- 妮妮起床後，見到爸爸媽媽時說什麼？
- 你早上會與誰說早安呢？  
不同時間會用不同的禮貌用語，你會在何時說午安／晚安？
- 妮妮上學穿的衣服叫什麼？你的校服是怎樣的？
- 你出門上學前，有沒有檢視校服是否乾淨整齊？  
包括上衣／短褲／裙子／襪子／鞋子。習慣出門前檢查儀容及服飾。

#### 2. 角色扮演：

- 請幼兒進行角色扮演，幼兒可自由選取想扮演的家庭成員，例如爸爸、媽媽、哥哥、妹妹。
- 請各「家庭」演繹繪本第2-3頁的情景。
- 各家庭成員互相稱呼，並說「早安」。

# 禮貌與服飾

學習目標	活動過程
<p>1.重溫與人打招呼 2.學習不同情況下 的禮貌用語 3.學習與人分享 4.學習遵守課堂 規矩</p>	<p><b>活動過程</b></p> <p>利用繪本，講述第4-5頁故事：</p> <p>妮妮吃過早餐後，背上書包，媽媽帶著妮妮上學去。妮妮在上學路上遇到其他小朋友，大家都穿著整潔的校服，開開心心地走進校園。老師在校門迎接小朋友，「老師，早安！」「小朋友，早安！」小朋友熱情地跟老師打招呼，老師稱讚大家都是有禮貌的好孩子。小朋友在漂亮的課室裡上課，琪琪喜歡看圖書，迪迪喜歡畫畫，樂樂喜歡搭積木。樂樂用積木砌了一棟高高的房子，這個時候，妮妮不小心碰跌了樂樂的房子，積木散落一地。「對不起。」妮妮急忙道歉。「沒關係。」樂樂沒有怪責妮妮，還邀請妮妮一起用積木重新砌一棟更高的房子呢。</p> <p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 小朋友上學時，見到老師會說什麼？</li><li>• 小朋友在課室裡做什麼？你上學時最喜歡做什麼？</li><li>• 上課時要遵守哪些課堂規矩呢？不遵守會發生什麼情況？</li><li>• 妮妮為什麼要向樂樂道歉呢？如果妮妮不向樂樂道歉，樂樂會有什麼感受？</li><li>• 樂樂有沒有生氣？他對妮妮說了什麼？</li><li>• 請幼兒分享日常會在什麼情況下使用「對不起」、「沒關係」、「請問」、「可不可以……」等禮貌用語，例如弄壞別人的玩具時、弄痛別人時、尋求幫助時、與別人協商時。</li></ul> <p><b>2. 一起玩：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 請幼兒二人一組，合作用積木砌一所大房子。</li><li>• 完成後，請幼兒分享與同伴一起砌房子的感受，說說過程中如何合作、有沒有爭吵，以及如何解決。老師可鼓勵幼兒在過程中使用禮貌用語，例如「請問」、「謝謝」、「對不起」、「沒關係」等。</li></ul>

# 禮貌與服飾

## 學習目標

1. 學會遵守遊戲規則
2. 學習輪候及排隊
3. 學習分享、禮讓及忍耐
4. 思考輪流玩的好處

## 活動過程



### 利用繪本，講述第6-7頁故事：

到了體能課時間，小朋友都開心地玩著不同遊戲。遊戲室真有趣，這裡有好玩的滑梯，平衡木和呼啦圈。老師請小朋友遵守不同遊戲規則，小朋友都是乖寶寶，能遵守規則，互相禮讓。大家依次輪流玩滑梯，排隊玩平衡木。妮妮和樂樂都想踏單車，可是遊戲室裡只有一輛單車，怎麼辦呢？樂樂讓妮妮先玩，自己則在一旁等待。「妮妮，你先玩吧。」「謝謝你。」樂樂懂得禮讓，真是個好孩子。

#### 1. 思考和實踐：

- 提議到遊戲室玩遊戲，提問幼兒想玩什麼，例如滑梯、平衡木、踏單車等。
- 鼓勵幼兒採用輪流玩的方法。
- 請幼兒討論守規則的重要性，並商量輪流玩的規則，例如玩遊戲的次序、玩多久等。

#### 2. 與幼兒討論：

- 用輪流玩的方法是否每個人都可以玩想玩的遊戲？
- 遊戲過程中是否有不遵守輪流玩的遊戲規則？
- 如果小朋友們都不守規則，會發生什麼情況？
- 見到有小朋友不遵守規則時，應怎麼辦？

#### 3. 創作故事情節：

- 妮妮玩完腳踏車後，她會把單車讓給樂樂玩嗎？
- 琪琪和迪迪也想玩踏單車，你會建議大家怎樣安排呢？

# 禮貌與服飾

學習目標	活動過程
<p>1.學習有禮貌地與人打招呼</p> <p>2.認識不同國家的打招呼方法</p>	<p><b>想一想</b></p> <p>不同國家的人，有不同的打招呼方式。一起來試試看。</p>  <p>日本 泰國 美國</p> <p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 不同國家的人是怎樣打招呼的？</li> <li>· 如果有人這樣對你表示友好，你會怎樣回應以示禮貌？</li> <li>· 你在日常生活曾遇過哪些表示友好的動作？ (揮手說再見、擁抱、拖手、擊掌等)</li> <li>· 你最喜歡哪個表示友好的動作？為什麼？</li> </ul> <p><b>2. 一起玩：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 請幼兒模仿不同國家的人，並互相打招呼。</li> </ul>
<p>1.能檢查自己的儀容及衣著是否整潔</p> <p>2.培養檢視自己儀容及衣著的習慣</p>	<p><b>我的記錄</b></p> <p>你今天上學的衣著整潔嗎？一起來檢查。</p>  <p><b>1. 分享經驗：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 出示一個乾淨和一個骯髒的洋娃娃，請幼兒說說看他們喜歡哪一個娃娃。 帶出乾淨的儀容能使人心情開朗。</li> </ul> <p><b>2. 一起玩：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 請幼兒互相檢查，如頭髮、指甲、衣服、鞋子等。如對方很整潔，便給予讚賞；如對方不整潔，便指出不整潔的地方。</li> <li>· 老師可準備不同的場合圖卡（如學校、消防局、泳池等）及衣服圖卡（校服、消防員制服、泳衣），請幼兒抽取場合圖卡，並配對合適的衣服。知道不同場合有不同的衣著。</li> </ul>

# 端正乖孩子

## 學習目標

- 1.學習排隊
- 2.學習端正的站姿
- 3.學習禮讓

## 活動過程



### 利用繪本，講述第10-11頁故事：

今天，媽媽帶著樂樂乘搭巴士回家，來到巴士站，媽媽教導樂樂排隊等候巴士。等候巴士的人真多呀，一位老爺爺拿著拐杖，慢慢地走過來，排在樂樂身後，爺爺後面還有剛下班的叔叔，拿著大袋小袋的姐姐，大家都一個跟著一個有秩序地排隊等車。不一會兒，巴士來了，樂樂讓爺爺先上車，「爺爺，你先上車吧！」老爺爺稱讚樂樂：「小朋友你真乖，謝謝你。」。媽媽也讚賞樂樂是懂禮讓的乖寶寶。

#### 1. 與幼兒討論：

- 你曾乘搭什麼交通工具？你乘搭這些交通工具去哪裡？
- 說說巴士站有哪些設施？
- 你曾排隊上車嗎？排隊有什麼好處？
- 你能說出排隊的禮儀嗎？例如：要端正站好、不跑來跑去、依次序排隊、不可插隊、與排隊的乘客保持適當距離。
- 樂樂為什麼會讓老爺爺先上巴士？

#### 2. 玩遊戲：

- 請幼兒掛上印有1-5號的巴士圖卡，代表5輛不同巴士。  
其他幼兒則排隊，模仿在巴士站等候巴士。
- 每輛「巴士」只可以接載與號碼相配數量的乘客，如「巴士」滿座了，幼兒便要繼續等候。
- 當「巴士」到站停下，幼兒便排隊「上車」，並模擬入錢幣或用八達通付款。
- 當「巴士」開動，請幼兒一個跟著一個圍繞課室慢慢走動。

# 端正乖孩子

## 學習目標

- 1.學習端正的坐姿
- 2.學會扣上安全帶
- 3.學習乘車時應遵守的規則

## 活動過程



### 利用繪本，講述第12-13頁故事：

乘客一個接一個上了車，大家都扣上安全帶，安靜地乘搭巴士。樂樂今天在學校玩得很開心，急不及待跟媽媽分享，他越說越開心，也越說越大聲，身體跟著動來動去，沒有留意雙腳伸出座位外面，一旁剛要下車的叔叔被樂樂的雙腳絆倒了。「哎呀！」叔叔跌倒了，真痛啊。「樂樂，我們乘搭巴士要安靜坐好，不然會絆倒別人。」媽媽教導樂樂，樂樂知錯了，並向叔叔道歉。

#### 1. 與幼兒討論：

- 巴士上有哪些設施呢？這些設施有什麼作用？如安全帶、扶手、下車提示燈。
- 乘搭巴士要注意遵守哪些規則？如扣上安全帶，細聲說話。
- 老爺爺的座位與其他乘客的座位有什麼不同？
- 老師可引導小朋友說出關愛座的作用。
- 樂樂在巴士上的坐姿正確嗎？他哪裡做得不對？

#### 2. 創作故事情節：

- 媽媽教導樂樂安靜坐好，你覺得樂樂應該要怎樣坐？請模仿正確的坐姿。
- 樂樂把乘客絆倒，他應該要對乘客說什麼呢？

# 端正乖孩子

## 學習目標

- 1.學習端正的行走姿勢
- 2.學習端食物的姿勢
- 3.學會為家人分擔家務
- 4.知道自己是家中的一份子，應該參與家中的事務

## 活動過程



### 利用繪本，講述第14-15頁故事：

回到家後，媽媽忙著做晚餐，她做了樂樂最喜歡的魚和豬扒，還有爸爸喜歡的蝦肉和蔬菜，真豐富呀。樂樂知道媽媽辛勞，他主動幫助媽媽準備晚餐，「媽媽，讓我幫你把菜端出去吧。」「好的，樂樂你真乖。」樂樂端著菜，走得很快，差點把菜灑在地上。媽媽說：「不要著急，要慢慢走，食物才不會灑出來。」樂樂學習端著菜，慢慢地走，把一碟一碟的食物端到桌子上。這時候，爸爸放工回家了，樂樂一家開開心心吃晚餐。

#### 1. 與幼兒討論：

- 樂樂幫助媽媽做什麼？媽媽每天要做哪些家務？
- 爸爸媽媽日常的工作繁忙嗎？你的家人在家裡會各自做哪些家務？
- 你也是家中的一份子，你會像樂樂一樣主動幫助家人做家務嗎？
- 為什麼樂樂會主動幫助媽媽？老師可引導小朋友思考父母下班後，還要做家務及照顧他們，體諒父母的辛勞及付出。
- 媽媽為什麼要樂樂慢慢走？

#### 2. 分享經驗：

- 請幼兒說說在家裡吃飯前後，能夠或曾經幫忙做什麼事情。
- 請幼兒說說怎樣幫助爸爸媽媽分擔家務，收拾玩具，擦桌子等。

#### 3. 一起玩：

- 老師扮演廚師，模擬烹調，並以乒乓球、波子作食物。
- 請幼兒分組，把老師煮好的「食物」運送到對面的桌子上。看看哪組能最快把「食物」完整送運。
- 請幼兒分享運送過程中的技巧，例如雙手應該怎樣端碟子，走路時的步速和姿勢該怎樣。

# 端正乖孩子

學習目標	活動過程
<p>1.重溫端正坐姿 2.辨認對與錯</p>	<p>1. 與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>樂樂躺在座位上對嗎？為什麼？</li><li>樂樂踢前面座位的椅背對嗎？其他乘客會喜歡樂樂這樣做嗎？為什麼？</li></ul> <p>2. 一起玩：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>請幼兒模仿乘搭巴士，跟著情景圖，扮演不同的乘客。</li><li>請幼兒作討論，說說對不同的坐姿的感受，例如被後座的「乘客」踢到椅背會有什麼感受。</li><li>請幼兒示範端正的坐姿。</li></ul>
<p>1.培養幫助做家務的習慣 2.知道爸爸媽媽的關愛和付出 3.以實際行動感謝爸爸媽媽對自己的愛護</p>	<p>1. 分享經驗：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>請幼兒分享爸爸媽媽平時在家裡怎樣陪伴他們，例如接送上學和放學，睡覺前給自己說故事等，感受爸爸媽媽對自己的愛護。</li><li>請幼兒想想，爸爸媽媽平時的工作辛勞嗎？他們可以怎樣幫助爸爸媽媽？</li></ul> <p>2. 送禮物：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>請幼兒畫心意卡，送給爸爸媽媽。</li></ul>

# 音樂與快樂

## 學習目標

- 1.辨識開心和不開心的情緒
- 2.學習表達自己的心情
- 3.學習留意別人的情緒

## 活動過程



### 利用繪本，講述第18-19頁故事：

下星期就是學校的才藝表演日。樂樂、妮妮和迪迪都興奮地討論著要表演的節目，「我想表演唱歌。」「我想表演跳舞。」「我想表演朗誦。」大家都說得十分興奮。但是琪琪卻坐在一旁，她皺起眉毛，看起來不開心，她在煩惱什麼呢？

#### 1. 與幼兒討論：

- 琪琪為什麼不開心？猜一猜她在煩惱什麼？
- 如果你是琪琪，當你不開心時，你會怎樣表達？
- 你想表演甚麼才藝？
- 如果你是琪琪的好朋友，你會怎樣幫助琪琪開心起來？

#### 2. 分享經驗：

- 請幼兒分享自己什麼情況下會感到開心或不開心。
- 你不開心時會怎樣做？你覺得你的方法好不好？

#### 3. 一起玩：

- 老師可做出喜、怒、哀、樂，四種表情，請幼兒猜猜老師所表達的情緒。
- 請幼兒嘗試做出開心和不開心的表情。
- 請幼兒觀察大家開心或不開心的表情，看看有沒有相同的地方。

# 音樂與快樂

## 學習目標

- 1.主動關心朋友，幫助他人
- 2.知道遇到困難時，不要害怕向別人求助
- 3.學會與朋友一起合作解決問題

## 活動過程



### 利用繪本，講述第20-21頁故事：

妮妮和樂樂看見琪琪皺著眉，上前關心她：「琪琪，你為什麼不開心呢？」原來琪琪喜歡打鼓，很想上台表演，但她非常緊張，沒有信心。妮妮和樂樂決定幫助琪琪，妮妮先拿來一對鼓棒，樂樂拿來一個小鼓，他們陪伴琪琪一起練習。「我們陪伴你一起練習，你就不會緊張了。」有妮妮和樂樂的陪伴，琪琪心情漸漸放鬆，還越打越開心。原來朋友的支持和陪伴能帶給我們勇氣和力量。

#### 1. 與幼兒討論：

- 琪琪喜歡表演嗎？她打算表演甚麼？
- 琪琪最後能克服緊張的情緒嗎？為什麼？
- 在妮妮和樂樂的幫助下，琪琪的心情有什麼變化？
- 當你遇到困難時，你會告訴誰？或向誰求助？
- 當你不開心時，朋友主動關心你，你會有什麼感受？

#### 2. 分享經驗：

- 你的學校裡有甚麼人會幫助你？如老師、同學、校工姨姨等。
- 你幫助過哪些人？
- 請幼兒一起思考，遇到不會做的事情時應怎麼辦？  
例如請朋友幫忙、請爸爸媽媽或老師幫忙、觀察別人怎樣做等。

# 音樂與快樂

## 學習目標

- 1.學習感謝幫助自己的人
- 2.學會透過音樂感受情緒
- 3.認識合作的力量和重要性

## 活動過程



利用繪本，講述第22-23頁故事：

到了才藝表演日，大家都十分期待，每位小朋友都表演著不同的才藝。輪到琪琪的鼓樂表演了，妮妮和樂樂陪伴琪琪一起站到舞台上，「加油！我們一定能做到。」妮妮鼓勵著大家。隨著音樂響起，他們跟著節奏，一下一下地敲打小鼓，鼓聲整齊而響亮。優美的音樂伴著輕快的鼓聲，令觀眾都投入其中，大家都鼓掌讚賞，十分高興。表演成功，琪琪感謝妮妮和樂樂的鼓勵，他們都開心地笑了。

### 1. 與幼兒討論：

- 當別人幫助你之後，你會對他說什麼？
- 如果你請朋友幫忙，他拒絕你的話，你會有什麼感受？為什麼？
- 你覺得若果沒有妮妮和樂樂的幫助，琪琪能夠完成表演嗎？
- 日常生活中，你有沒有與家人或朋友一起合作做事？請分享。
- 觀眾們喜歡琪琪、妮妮和樂樂的表演嗎？
- 你喜歡聽音樂嗎？聽不同節奏的音樂是否會有不同的感受？
- 你聽到怎樣的音樂會覺得放鬆，平靜，快樂？

### 2. 體能活動：

- 請幼兒兩人一組，合作運送氣球，不能用手，只可以用身體其他部分運送。
- 遊戲完畢後，請幼兒一起討論：
  - 1.你和同伴能成功運送氣球嗎？
  - 2.你們遇到什麼困難？最後如何解決？
  - 3.不與人合作能夠完成遊戲嗎？為什麼？

# 音樂與快樂

學習目標	活動過程
<p>1.感受與朋友一起的快樂</p> <p>2.重溫透過音樂感受情緒</p>	<p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你有試過與朋友一起做運動，畫畫和唱歌嗎？</li> <li>• 這些活動自己玩會比較開心？還是與朋友一起玩會比較開心？</li> <li>• 你還會與朋友一起做甚麼有趣的事情呢？</li> </ul> <p><b>2. 一起玩：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與朋友一起聽著音樂，感受音樂中輕快的節奏。</li> <li>• 與朋友一起跳舞，感受快樂。</li> </ul> 
<p>1.主動幫助朋友</p> <p>2.培養解決問題的能力</p> <p>3.重溫了解合作的力量</p>	<p><b>1. 分享經驗：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 當你的玩具破損時，你會怎樣做？</li> <li>• 當你的好朋友不小心摔倒時，你會怎樣幫忙他？</li> <li>• 當你跟好朋友吵架，你會怎樣解決？</li> </ul> <p><b>2. 角色扮演：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 請幼兒一起扮演不同情景，如玩具破損時感到難過、跟朋友吵架時感到生氣、跌倒受傷時</li> <li>• 請幼兒說說他們會怎樣幫助朋友，並模仿出來。</li> </ul> 

# 禮儀名句

## 學習目標

- 1.重溫禮貌用語
- 2.遵守不同場合的秩序
- 3.明白禮儀在人際交往中的重要性

## 活動過程



### 《禮記·冠義》

「凡人之所以為人者，禮義也。」

解讀：禮儀在人類社會中發揮著極為重要的作用，小到個人修養、人際交往，大到社會秩序、國際關係，都離不開禮儀的調節和引導。中國是聞名於世的禮儀之邦，禮樂文明對中華民族的社會生活和精神世界都產生了深遠的影響。

利用繪本，講述第26-27頁故事：

今天，妮妮、琪琪和樂樂一起到餐廳享用午餐。餐廳裡的人真多，妮妮想吃漢堡包，她正排隊點餐，妮妮有禮貌地說：「你好，我想點一份漢堡包。」點餐後，店員給顧客端上食物，顧客都有禮貌地說：「謝謝！」樂樂也喜歡吃漢堡包，大喊著：「我要吃！我要吃！」爸爸教導樂樂要做一個懂禮儀的乖孩子，遵守餐廳裡的規則，進食時不可大聲叫喊，否則會影響其他人。樂樂聽從爸爸的教導，馬上改正不正確的行為，當一個懂禮儀的乖孩子。

#### 1. 玩遊戲：

- 老師可在課室裡佈置「餐廳」，並準備餐檯、點餐處、食物、食具。
- 幼兒扮演店員和顧客，模仿在餐廳裡點餐進食。
- 請幼兒運用「你好，我想點一份\_\_\_\_\_」「謝謝」進行點餐。

# 進食有規矩

## 學習目標

- 養成早睡早起的習慣
- 學會均衡飲食
- 學習規劃一天的時間

## 活動過程



### 利用繪本，講述第2-3頁故事：

妮妮是一個早睡早起的好孩子。「鈴鈴鈴」，早上七點，鬧鐘一響，妮妮便起床了。妮妮洗漱好，換上漂亮的衣服。今天，妮妮一家要去郊外野餐，媽媽準備了豐盛的食物，有水果、三文治、沙律、點心和雞翅，妮妮和妹妹特別開心。來到公園的大草地上，妹妹幫助媽媽鋪上野餐墊，妮妮幫助媽媽擺放餐具和食物。

#### 1. 與幼兒討論：

- 聽到鬧鐘的響鬧聲，你會自己起床嗎？
- 你每天幾點起床？幾點睡覺？你有養成早睡早起的習慣嗎？
- 你試過野餐嗎？你曾經在哪些地方野餐？
- 請幼兒分享野餐的經驗，如：需要帶什麼物品，準備哪些食物等。
- 你野餐的時候喜歡吃什麼？
- 上學有上課時間表，你平時在家中有安排時間表嗎？時間表有哪些活動？
- 你覺得依照時間表安排活動有哪些好處？試試為這個周末規劃一天的時間表。

#### 2. 食物金字塔：

- 請老師製作一個空的食物金字塔及各類食物圖卡，如：蔬菜水果類、穀物類、魚肉類等。
- 請幼兒討論，哪些食物可以多吃？哪些食物應該少吃？
- 請幼兒選擇圖卡貼上食物金字塔上。

# 進食有規矩

## 學習目標

- 1.學習餐桌禮儀
- 2.認識不同的餐具
- 3.養成良好的飲食習慣，不挑食
- 4.珍惜食物

## 活動過程



### 利用繪本，講述第4-5頁故事：

各式各樣的食物既營養又美味，妮妮拿起餐具，開始進食。她先拿起湯匙，在盤子裡東找西找，想要最大顆的草莓。接著又拿起叉子，在碟子上左翻右翻，想找到甜甜的番茄，最後拿起筷子在雞翅中左挑右選。妮妮嘗了每一道菜，最喜歡的是雞翅。她一隻接一隻吃個不停，轉眼間便吃光了，一旁的妹妹一隻雞翅也沒有吃到，著急的哭了起來。

#### 1. 與幼兒討論：

- 你在野餐時會有什麼活動呢？
- 妮妮使用了什麼餐具進食呢？不同餐具的使用方法有什麼不同？
- 妮妮把食物全都翻了一遍，她這樣做對嗎？為什麼？
- 你會喜歡食物被別人全部挑選過嗎？請說說正確夾食物的方式。
- 妹妹為什麼會哭起來？妹妹有吃到雞翅嗎？
- 你知道食物是怎樣來的嗎？老師可向幼兒解說食物是由農民辛勞栽種出來的，我們要尊重別人的勞動成果，好好珍惜食物。
- 你有偏食的習慣嗎？你知道偏食會有什麼後果嗎？

#### 2. 玩遊戲：

- 老師準備不同的玩具食物。
- 每位幼兒派一個碟子和不同的餐具。
- 讓幼兒學習使用筷子夾食物，例如麵條，蔬菜；用叉子取食物，如肉類；用湯匙取食物，如米飯，湯類。

# 進食有規矩

## 學習目標

1. 學習相互分享
2. 學習與兄弟姐妹和睦相處
3. 感受與家人一起的快樂
4. 學習愛護環境，保持環境乾淨整潔

## 活動過程



### 利用繪本，講述第6-7頁故事：

看到妹妹著急得哭了，爸爸和媽媽跟妮妮說：「妮妮，互相分享食物才是乖寶寶。」妮妮把最後一隻雞翅讓給妹妹，妹妹擦掉眼淚，笑著說：「謝謝姐姐！」享用美食後，大家一起收拾野餐用品，野餐墊和餐具要帶回家，廚餘和垃圾便放進垃圾桶。回家的路上，妮妮說：「爸爸媽媽，原來分享能夠使人快樂呢！」

#### 1. 與幼兒討論：

- 如果你是妮妮，你願意與妹妹分享雞翅嗎？
- 妹妹為什麼開心的笑了？
- 你家裡有兄弟姐姐嗎？你們感情好嗎？  
  你的哥哥姐姐有像妮妮照顧妹妹一樣照顧你嗎？
- 野餐結束後，我們應該怎樣處理廚餘和垃圾？
- 如果把垃圾留在郊外，會造成什麼問題呢？
- 你喜歡與家人一起做哪些活動？試分享。

#### 2. 食物分享會：

- 老師可佈置場地，舉辦食物分享會。
- 請幼兒各自帶來自己喜歡的食物。
- 在食物分享會上，請幼兒一同分享美食，感受分享的快樂。
- 老師可引導幼兒運用句子「我和你分享\_\_\_\_\_。」
- 分享會完結後，請幼兒說說看，分享食物的心情是如何的？  
  自己吃還是一起吃會比較開心？
- 最喜歡哪一款同學帶來的食物？

# 進食有規矩

學習目標	活動過程
<p>1.重溫餐桌禮儀 2.重溫進食的注意事項</p>	<p>1. 與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>夾取食物時左挑右選對嗎？為什麼？</li> <li>我們可以怎樣夾取距離自己較遠的食物呢？老師可引導幼兒說出請爸爸媽媽幫助夾取。</li> <li>請幼兒說說看進食時還有哪些應注意的地方？例如：嘴裡有食物時不說話，不要把餐具當作玩具，不敲碗碟等。</li> </ul> 
<p>1.學習與他人分享 2.感受分享的快樂 3.重溫禮貌用語</p>	<p>1. 與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>你試過與別人分享什麼呢？</li> <li>玩玩具、看圖書或者享用食物時，你喜歡獨自一個做，還是與人分享？</li> <li>當別人與你分享時，我們應該說什麼呢？老師可以引導幼兒說「謝謝你」。</li> </ul> <p>2. 小禮物大分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請幼兒各自帶自己喜歡的玩具回校，安排一同分享玩具。</li> </ul> 

# 有禮小乘客

## 學習目標

1. 認識關愛座
2. 學習主動幫助  
有需要的人
3. 學會禮讓他人
4. 認識乘搭地鐵  
的流程

## 活動過程



### 利用繪本，講述第10-11頁故事：

這一天，媽媽和琪琪乘搭地鐵回家。媽媽是孕婦，上車後便坐在關愛座上，琪琪問到：「媽媽，什麼是關愛座呀？」媽媽說：「關愛座是給有需要的人坐的，例如老人、孕婦和病人等。」琪琪安靜的坐著，「嘟嘟嘟…」地鐵到了下一站，這時，一位婆婆背著袋子，扶著拐杖，緩緩地走進車廂裡。媽媽站了起來說：「婆婆，請坐吧！」媽媽把關愛座讓給了婆婆，婆婆笑著說：「謝謝你。」

#### 1. 與幼兒討論：

- 你曾乘搭過什麼交通工具？它們之間有何不同？
- 你最喜歡乘搭哪種交通工具？
- 請分享乘搭地鐵的經驗。
- 你有看過乘客讓座嗎？
- 你有沒有見過小朋友為了看車廂外的風景踩在座位上？
- 你曾遇過在車廂大聲講電話或聊天的乘客嗎？
- 你覺得在車廂內說話的音量應該是大還是小？為什麼？
- 媽媽為什麼讓座給婆婆？哪些人需要關愛座？
- 試說說從到達地鐵站至上到車廂的流程。

#### 2. 玩遊戲：

- 老師可準備兩套搭地鐵程序的圖卡：入票或八達通拍卡、入閘、使用扶手電梯到月台、排隊等候列車。
- 把一套圖卡貼在椅背上，另一套圖卡則派發給幼兒。
- 播放音樂，當音樂停止，幼兒要按手上的圖卡，坐在相配的椅子上。  
然後一起說一次搭地鐵的次序。

# 有禮小乘客

## 學習目標

1. 學習乘搭地鐵的規則
2. 認識乘搭地鐵的安全事項
3. 重溫禮讓他人

## 活動過程



利用繪本，講述第12-13頁故事：

媽媽把座位讓給了婆婆，一位戴眼鏡的哥哥也站了起來，說：「姨姨，妳是孕婦，請坐吧。」哥哥把座位讓給媽媽。媽媽說：「小朋友，謝謝你！」列車每到一個站，大家都有秩序地上車和下車，上車的乘客會在車門的兩側排隊等候，讓車廂裡的乘客先下車，然後上車。大家都是有禮貌的乘客。就在這時，琪琪聽到了「咔嚓咔嚓」的聲音，原來旁邊的一位小朋友在車廂裡進食呢。

### 1. 與幼兒討論：

- 哥哥為什麼要讓座給媽媽呢？
- 故事中的小朋友下車時為什麼要牽著媽媽的手呢？
- 等候列車時要站在甚麼位置？
- 乘搭地鐵時要注意什麼安全事項？如：緊握扶手、排隊上下車等。
- 請幼兒說說看遵守規則和注意安全重要嗎？為什麼？
- 你乘車時曾遇到過不守規則的乘客嗎？如：在車門正要關上時衝入車廂、小朋友在車廂內奔走玩耍等。請分享經驗，並說說看要遵守哪些規則。

### 2. 玩遊戲：

- 預先在地上設計不同的交通線路，當作不同鐵路的路軌。
- 讓幼兒模擬地鐵司機接送乘客。
- 模擬乘客的幼兒必須排隊，先讓車上的乘客下車隨後上車。

# 有禮小乘客

## 學習目標

1. 認識車廂內的標誌
2. 了解乘客需遵守規則
3. 學習顧及他人感受
4. 辨別乘搭地鐵時的不正確行為

## 活動過程



利用繪本，講述第14-15頁故事：

車廂裡傳來「咔嚓咔嚓」的聲音，原來有一位小男孩正在吃點心，點心的碎屑掉滿車廂地上，小男孩還把點心與朋友分享：「你要吃嗎？」朋友搖著手說不要。這時候，琪琪指著車廂內「不可進食」的標誌提醒小男孩說：「我們不可以在車內進食，因為會弄髒車廂啊。」小男孩知錯了，明白乘搭交通工具時要遵守規則，他把點心放回袋子裡，說：「知道，我回家才吃。」

### 1. 與幼兒討論：

- 除了故事中的「不可進食」標誌外，你還見過其他標誌嗎？試說說看。
- 小朋友在車內進食對嗎？為什麼呢？
- 請說說看如果在車內進食會有什麼後果？如：影響他人、弄髒車廂等。
- 琪琪提醒小男孩後，他怎樣做？
- 在車內還有什麼事情是不能做的？說說看。

### 2. 玩遊戲：

- 請老師準備不同地墊，製作不同的圖卡，如：在地鐵上看書、安靜乘搭地鐵、車廂內大聲播放音樂、車廂內躺著睡覺、車廂內吃東西等。
- 把製作好的圖卡貼在地墊上，播放音樂。
- 音樂停止時，請幼兒選擇正確行為的地墊坐好。

# 有禮小乘客

學習目標	活動過程
<p>1. 認識交通工具內的標誌</p> <p>2. 辨別交通工具內的正確行為</p> <p>3. 學習如何使用交通工具內的設施</p>	<p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>你見過這些標誌嗎？</li> <li>說出這些標誌的意思。</li> <li>哪些行為是不能在車廂/交通工具內做的？請指出來。</li> <li>請說說看車站內有什麼設施。 如關愛座、扶手杆、扶手帶、報站圖等。</li> </ul> <p><b>2. 自製標誌：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請老師準備不同材料， 如白紙、紅紙、不同內容的圖片。</li> <li>讓幼兒製作不同的標誌。</li> <li>完成後讓幼兒說出標誌的作用。</li> </ul> 
<p>1. 辨別交通工具內的正確行為</p> <p>2. 重溫禮讓</p> <p>3. 了解及願意遵守乘車規則</p>	<p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>琪琪為什麼要讓座給婆婆呢？</li> <li>乘車時，躺在座椅上正確嗎？</li> <li>安全嗎？正確的坐姿應是怎樣的？</li> <li>乘車時，把垃圾扔在車廂內對嗎？</li> <li>為什麼呢？</li> </ul> <p><b>2. 有禮小乘客：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請老師準備一排椅子，模擬車廂內的情景，請幼兒分為兩組。</li> <li>第一組幼兒模仿：嬰兒、老伯伯、殘疾人士、孕婦、及病人等有需要的乘客；</li> <li>第二組幼兒模仿：普通乘客、如年輕人、上班的人等。</li> <li>模擬列車行走時的狀況，看看車廂裡哪位乘客能夠主動讓座。</li> </ul> 

# 音樂的力量

## 學習目標

- 1.享受音樂帶來的快樂
- 2.學習與人和睦相處
- 3.知道長幼有序、長幼相親

## 活動過程



### 利用繪本，講述第18-19頁故事：

每逢星期日，妮妮都很興奮，因為可以到外公外婆家探望他們。妮妮一進門口便走到外公外婆身旁拉起他們的手，說：「外公外婆，我很掛念你們啊！」外公外婆笑著說：「我們也很想念你」。外公教妮妮寫書法，妮妮認真地跟著外公，一筆一劃地寫，妹妹也在旁邊欣賞。今天妮妮學會了寫「家」字。客廳傳來陣陣優美的鋼琴聲，原來是外婆在彈鋼琴，爸爸媽媽跟著音樂一起唱歌，音樂帶給妮妮一家滿滿的歡樂。

#### 1. 與幼兒討論：

- 當你聽到輕快的音樂時，你的心情也會跟著快樂起來嗎？
- 你有與爺爺嫑嫑外公外婆一起住嗎？  
    有——他們日常會幫忙照顧你嗎？  
    沒有——你們隔多久會見面？你平日會想起他們嗎？
- 請幼兒說說看，平時會和爺爺嫑嫑、外公外婆做什麼？
- 妮妮一家在唱歌跳舞時，大家的心情如何？開心嗎？
- 請幼兒說說在節假日時，會與家人一起進行哪些活動呢？
- 你喜歡和家人在一起嗎？

#### 2. 我的家庭照：

- 請幼兒準備一張與家人的大合照。
- 請幼兒介紹家中的成員。
- 請幼兒分享和家人一起進行的活動。有哪些有趣的事情？
- 當你和家人一起時開心嗎？

# 音樂的力量

## 學習目標

1. 學習尊重他人
2. 學習接納他人的意見
3. 知道音樂能使人心情愉快
4. 學會表達情緒，處理情緒

## 活動過程



利用繪本，講述第20-21頁故事：

今天，妮妮看起來悶悶不樂，外婆關心問：「妮妮，發生什麼事了？」妮妮說：「昨天我跟琪琪吵架了，明明太陽是金色的，可琪琪卻說是紅色的。」外婆笑了笑，摸摸妮妮的頭說：「寶貝，太陽在不同時間及情況下的顏色會不一樣，你和琪琪都是對的。下次別人的想法和你不同時，可問問其他人的意見，不要著急得吵起來。我教你彈一首曲子，你明天彈給琪琪聽，請求與她和好，她就不會生氣了。」妮妮跟著外婆彈奏曲子，琴聲真好聽，妮妮的心情瞬間舒暢了。

### 1. 與幼兒討論：

- 妮妮為什麼悶悶不樂呢？
- 你試過與好朋友爭吵嗎？因為什麼事情呢？
- 妮妮和琪琪為什麼爭吵呢？爭吵之後妮妮的心情怎樣？
- 當你和好朋友意見不一樣時，你們會爭吵還是想辦法解決？
- 外婆為什麼要教妮妮彈一首曲子呢？彈完之後妮妮的心情有什麼變化？
- 你試過在不開心的時候聽音樂嗎？心情有因此變好嗎？

### 2. 小小舞會：

- 老師選擇一首歡快的歌曲，幫學生裝扮，參加舞會。
- 裝飾課室，模擬舞會的現場。
- 讓幼兒跟隨歡快地歌曲跳舞，感受音樂的樂趣。

# 音樂的力量

## 學習目標

1. 學習對同伴表達友好
2. 珍惜朋友之間的友誼
3. 以樂曲表達情緒
4. 享受音樂帶來的快樂

## 活動過程



利用繪本，講述第22-23頁故事：

第二天，妮妮回到學校在鋼琴上彈奏出美妙的音樂，琪琪聽到琴聲後，也跟著輕快的旋律哼起歌來，妮妮說：「琪琪，前天跟你吵架真對不起！我們可以做回朋友嗎？我外婆教我彈了一首新曲，我們一起彈吧！」琪琪笑著點了點頭說：「好呀！」兩個朋友和好如初，妮妮和琪琪一起開心彈奏出美妙的音樂，原來音樂可以令人快樂。

### 1. 與幼兒討論：

- 妮妮做了什麼事情，化解與琪琪之間的矛盾呢？
- 除了一起彈奏鋼琴，還有哪些方法能使妮妮和琪琪和好如初？
- 你曾試過與好朋友吵架嗎？你們是怎樣和好的？請分享。
- 音樂能夠使人快樂嗎？請說說你聽音樂時的心情。
- 請幼兒說說喜歡的音樂或樂器，並說出喜歡的原因。

### 2. 小小音樂會：

- 請老師準備不同的樂器，如：鈴鼓、馬鈴、沙錘、木魚等樂器。
- 挑選一首輕快的音樂。
- 請幼兒跟著音樂旋律，敲擊不同的樂器。
- 老師可引導幼兒敲出快的節奏和慢的節奏，感受不同節奏帶出的感覺。如快的音樂節奏能給人歡樂，活潑的感覺；慢的節奏則能給人平靜，輕鬆的感覺。

# 音樂的力量

學習目標	活動過程
<p>1.學習與朋友之間的相處之道</p> <p>2.學習道歉的詞語 「對不起。」 「沒關係。」</p> <p>3.感受友誼帶來的快樂</p> <p>4.培養以禮待人的態度</p>	<p>1. 與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>你試過因為什麼事情而與朋友爭吵呢？爭吵後的心情是怎樣的？</li> <li>你會怎樣解決與朋友之間的不愉快呢？如互相道歉，互相擁抱等。</li> </ul> <p>2. 自製心意卡：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請老師準備不同顏色的卡紙，顏色筆及裝飾品。請幼兒選擇一位好朋友，為好朋友製作一張心意卡。</li> <li>幼兒分享收到心意卡的感受。</li> </ul> 
<p>1.感受音樂的旋律和歌詞對情緒的影響</p> <p>2.能說出聽不同音樂時的感受</p> <p>3.認識不同的樂器</p>	<p>1. 與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請幼兒分享或唱出一首喜歡的音樂，說說喜歡的原因</li> <li>你認識哪一些樂器？</li> <li>你能說出不同節日的慶祝歌曲嗎？這些節日的歌曲帶給人怎樣的感覺？愉快的還是傷心的？</li> </ul> <p>2. 我是小歌手：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>請每位幼兒準備一首歌曲，說說看這首歌曲能帶給人怎樣的感受。</li> <li>配合音樂唱出歌曲。</li> <li>幼兒在聆聽他人演唱時需保持安靜、認真欣賞。</li> </ul> 

# 禮儀名句

## 學習目標

1. 知道「大樂與天地同和」的意思
2. 音樂可以陶冶性情，令不同的人和諧共處
3. 需要愛護大自然
4. 人、動物和環境應和諧共存

## 活動過程



### 《禮記·樂記》

#### 「大樂與天地同和」

解讀：天地間的萬事萬物，雖然各有其特殊性，人皆為天地所生，有其內在的共同性。中華的禮，是對天地萬物特殊性的細緻觀照，並一一予以安頓；中華的樂，是對天地萬物共同性的親切體認，並一一予以疏導。樂教的最高境界，是使人與天地萬物和同不悖。

#### 利用繪本，講述第26-27頁故事：

今天妮妮和妹妹到公園裡玩，公園裡有很多人在玩耍，聽一聽，這是什麼聲音呀？原來公園裡正舉辦戶外音樂會。

音樂會吸引了很多人欣賞，老爺爺和老婆婆跟著音樂哼起歌來，妮妮隨著音樂開心地跳舞，一旁的小貓小狗也扭動著，跳起舞來。公園裡充滿愉悅的氣氛。音樂讓大家相聚一起，分享快樂。

#### 1. 畫一畫：

- 請老師準備畫紙、彩色筆給幼兒。
- 老師播放歡樂的音樂，讓幼兒聆聽音樂，並說出對音樂的感受。
- 請幼兒聽著音樂畫出圖畫，老師可引導幼兒說出當下的感受，並想像不同畫面，例如藍天白雲，小鳥飛翔。

# 習慣與堅持

## 學習目標

- 1.養成良好的飲食習慣
- 2.注意均衡和定時飲食
- 3.了解健康的重要性
- 4.認識健康飲食金字塔

## 活動過程



### 利用繪本，講述第2-3頁故事：

迪迪每天都吃很多零食，更以零食取代正餐，而且不做運動，只喜歡躺在沙發上邊看電視，邊吃零食。今天迪迪看電視的時候，肚子突然一陣疼痛。「哎呀，肚子真痛呀！」迪迪連忙跑去廁所，這已經是他這個星期第二次肚瀉了。迪迪的生活習慣令爸爸媽媽十分擔心。

#### 1. 與幼兒討論：

- 迪迪為什麼肚子痛呢？
- 迪迪吃的食品健康嗎？為什麼？
- 你認為迪迪的飲食習慣有什麼問題？
- 你喜歡吃零食嗎？零食能夠代替正餐嗎？吃太多零食會對身體有什麼壞處？
- 迪迪不做運動，對身體會有什麼壞處呢？
- 迪迪的爸爸媽媽為什麼感到擔心呢？你曾令父母擔心嗎？

#### 2. 小小營養師：

- 老師展示飲食金字塔。
- 請老師製作不同種類的食物圖卡，如：蔬菜類、五穀類、零食類、水果類、肉類、油炸品。
- 請幼兒抽出圖卡，提問幼兒圖卡上的食物應該多吃還是少吃？  
一次能夠吃多少？
- 最後讓幼兒分類出健康的食物和不健康的食物。

# 習慣與堅持

## 學習目標

1. 檢視自己的飲食習慣
2. 學習做運動的好處
3. 朋友之間互相鼓勵與支持
4. 養成良好的生活習慣
5. 學習堅持

## 活動過程



### 利用繪本，講述第4-5頁故事：

樂樂看見迪迪身體越來越差，十分擔心，他提議迪迪做運動和改善飲食。迪迪聽取樂樂的建議，每天按時吃飯，穀物類、肉類和蔬菜類皆均衡搭配，並戒掉零食。剛開始時，迪迪不喜歡做運動，而且覺得很困難，但在樂樂的鼓勵和陪伴下，迪迪堅持每天跑步及跳繩，漸漸養成良好的生活習慣。

#### 1. 與幼兒討論：

- 迪迪怎樣改變飲食習慣？樂樂建議迪迪怎樣做？
- 迪迪的生活習慣有改變嗎？請說說迪迪改變了什麼？
- 你能說說什麼是均衡飲食嗎？如：每天吃多少餐？每餐要有什麼搭配？
- 樂樂陪伴迪迪做了什麼事情呢？
- 迪迪一開始做運動時有什麼感受？最後是怎樣堅持下去的？
- 迪迪做運動後有什麼改變？
- 你喜歡做什麼運動？你有堅持每天做運動嗎？說說做運動的好處？

#### 2. 玩遊戲：

- 請老師準備不同運動器材，如：足球、繩子、呼啦圈、單車等。
- 請幼兒選擇一樣運動器材，邀請好朋友一起做運動。
- 在進行遊戲時，與朋友相互鼓勵，如：「加油！你可以做到的！」

# 習慣與堅持

## 學習目標

1. 學習堅持的重要性
2. 朋友之間相互支持和鼓勵
3. 認識做運動的安全事項

## 活動過程



### 利用繪本，講述第6-7頁故事：

在樂樂的鼓勵與陪伴下，迪迪每天都堅持鍛煉身體，他每天都在進步，原本發胖的身材變得結實，身體也越來越健康。他愛上跑步，準備去參加田徑比賽呢。來到比賽當天，樂樂在一旁給迪迪打氣：「迪迪，加油！你可以的！」在大家的鼓勵與支持下，迪迪取得冠軍，大家都為他喝彩！

#### 1. 與幼兒討論：

- 迪迪找到了自己喜歡的運動嗎？是什麼運動？
- 迪迪能夠堅持每天做運動嗎？
- 堅持鍛煉身體後，迪迪的身體有什麼改變？
- 是誰鼓勵迪迪每天堅持鍛煉？
- 做運動要注意哪些事項呢？如運動前先熱身、穿著舒適的運動裝束、注意安全等。

#### 2. 拔河比賽：

- 請老師準備一條繩子、在地上貼上終點線。
- 將幼兒分為兩組，進行討論及練習，如：統一站姿、拉的方向、同時用力等。
- 帶領幼兒創作不同口號：「1、2、1、2」、「加油！加油！」
- 進行比賽時需要一同喊出自創口號。
- 老師需解說這項運動需要大家齊心合力以及互相鼓勵，看看哪一組幼兒能取勝。

# 習慣與堅持

學習目標	活動過程
<p>1. 培養規律的作息時間 2. 養成早睡早起的生活習慣 3. 學習安排一天的時間</p>	<p><b>想一想</b> 迪迪今天做了甚麼事情？你會怎樣幫助他編排一天的活動？</p>  <p>1. 與幼兒討論：      - 迪迪今天做了什麼事情？      你覺得他的時間編排好嗎？      - 迪迪幾點起床？幾點睡覺？      你覺得他的休息時間足夠嗎？      - 你平時幾點起床？幾點睡覺？      你會怎樣幫助迪迪編排一天的活動？      - 請幼兒安排一天的活動，如：幾點起床、什麼時候吃早餐、什麼時候做運動等。</p>
<p>1. 培養良好的生活習慣 2. 學習堅持，不輕易放棄</p>	<p><b>我的記錄</b> 乖寶寶會認真學習、不放棄，你會堅持完成哪些事情呢？請說說看。</p>  <p>1. 與幼兒討論：      - 你每天能夠堅持做什麼事情呢？      如：自己刷牙、堅持做運動、認真做功課等。      - 你能說說什麼是良好的生活習慣？      如：早睡早起、按時吃飯等      - 如果作息不正常、不規律會怎樣呢？      對我們健康有什麼影響？</p> <p>2. 我的記錄表：      - 請老師準備一周的時間表格、印章。      - 請幼兒選擇一項自己喜歡的運動。      - 請幼兒堅持每天鍛煉，即可獲一個印章。      - 一周後看看哪位幼兒能夠得到全部印章。</p>

# 相親相愛一家人

## 學習目標

1. 兄弟姐妹之間  
相親相愛
2. 學習互相照顧  
家人
3. 聽從父母的教導

## 活動過程



利用繪本，講述第10-11頁故事：

今天，爸爸媽媽都要去上班，家裡只有迪迪和哥哥，媽媽出門前交代說：「媽媽要去上班了，哥哥請好好照顧弟弟。」哥哥答應媽媽會做一個關愛弟弟的好哥哥。哥哥主動照顧迪迪，與迪迪一起看圖書，陪伴迪迪一起玩玩具，兩兄弟相親相愛，不打鬧、不爭吵。

### 1. 與幼兒討論：

- 媽媽出門前說了什麼？哥哥和迪迪有聽從媽媽的話嗎？
- 哥哥怎樣照顧迪迪？
- 你有兄弟姐妹嗎？請介紹你的兄弟姐妹
- 你愛的你兄弟姐妹嗎？你會與他們一起做哪些事情？

### 2. 我的兄弟姐妹：

- 請有兄弟姐妹的幼兒帶備兄弟姐妹的照片回校，如幼兒是獨子，可介紹表兄弟姐妹或堂兄弟姐妹
- 展示照片，請幼兒猜猜是誰的兄弟姐妹
- 請幼兒介紹照片上的人，例如樣貌跟自己有什麼相似或不似的地方、年齡、性別、興趣愛好等

# 相親相愛一家人

## 學習目標

1. 學習對家人表達親愛之情
2. 兄弟姐妹之間互相照顧
3. 珍惜兄弟姐妹之間的情誼
4. 感謝家人的照顧

## 活動過程



利用繪本，講述第12-13頁故事：

到了中午，迪迪感到肚子餓，但迪迪年紀小，不可以自己進入廚房。於是哥哥到廚房為迪迪煮了他最喜歡的麵條做午餐，還準備了營養又美味的配料，兩兄弟一起吃得十分滋味。迪迪滿足地說：「哥哥，謝謝你為我做午餐，真好吃！」

### 1. 與幼兒討論：

- 迪迪肚子餓時，是誰為他做午餐？
- 迪迪可以自己進入廚房嗎？為什麼？
- 你認為哥哥愛迪迪嗎？為什麼？
- 哥哥如何照顧迪迪的？你有哥哥/姐姐嗎？他們怎樣表達對你的關愛？
- 你試過照顧你的弟弟妹妹/堂弟表妹嗎？你會為他們做什麼事情？

### 2. 角色扮演：

- 請老師準備餐具和食物玩具。
- 讓幼兒分為兩人一組，一人扮演哥哥/姐姐，一人扮演弟弟/妹妹。
- 將繪本的故事內容演繹出來。

# 相親相愛一家人

## 學習目標

1. 學習兄弟姐妹之間分工合作互相幫助
2. 培養愛整潔的習慣
3. 思考自己可以幫忙做的家務
4. 學習體諒及關心父母

## 活動過程



### 利用繪本，講述第14-15頁故事：

迪迪和哥哥吃完午飯後，迪迪主動幫助哥哥一起收拾碗碟。哥哥說：「謝謝你，迪迪。」哥哥負責洗碗。兩兄弟分工合作，很快就洗完了。哥哥說：「迪迪，爸爸媽媽工作一整天很勞累，我們一起把家裡收拾乾淨，幫助他們減輕負擔吧！」迪迪負責收拾玩具，哥哥負責清潔家居。爸爸媽媽回家後，看見家裡收拾得乾乾淨淨，十分感動，稱讚哥哥和迪迪是互助互愛又孝順的乖寶寶。

#### 1. 與幼兒討論：

- 哥哥會做哪些事情？迪迪會做哪些事情？
- 迪迪和哥哥一起合作做了什麼事情呢？爸爸媽媽回家後有什麼反應？
- 迪迪有主動幫助哥哥嗎？說說迪迪幫助哥哥做了什麼？
- 你能夠自己照顧自己嗎？
- 你曾幫忙做家務嗎？你能夠做哪些家務呢？

#### 2. 誰做得對：

- 出示「誰做得對」情景圖卡，如：姐姐給妹妹講故事、哥哥和妹妹在吵架、姐姐教弟弟畫畫等
- 與幼兒討論圖中的小朋友在做什麼？你試過這樣做嗎？
- 你試過跟弟弟妹妹/哥哥姐姐吵架嗎？吵架時，你有什麼感受？爸爸和媽媽又有什麼感受？
- 請幼兒分辨情景圖卡的對錯，並說說自己會怎樣做。

# 相親相愛一家人

學習目標	活動過程
<p>1.學習兄弟姐妹之間的相處方式</p> <p>2.學習兄弟姐妹之間互相禮讓</p> <p>3.培養解決問題的能力</p>	<p><b>想一想</b></p>  <p>哥哥和弟弟發生了甚麼事情？有甚麼辦法令他們不再爭執？說說看。</p> <p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 圖一的兄弟發生了什麼事情？你有什麼辦法讓他們不再爭執？</li> <li>· 圖二的兄弟發生什麼爭執？應怎樣解決？</li> <li>· 你試過與你的兄弟姐妹發生爭執嗎？最後是怎樣和解呢？</li> <li>· 兄弟姐妹之間發生爭執時，你能夠主動禮讓嗎？</li> </ul>
<p>1.認識兄弟姐妹之間的關係</p> <p>2.學習介紹自己的兄弟姐妹</p> <p>3.學習對家人之間表達親愛之情</p>	<p><b>想一想</b></p>  <p>公園裏有哪些相親相愛的兄弟姐妹？說說看。</p> <p><b>1. 與幼兒討論：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 你知道你與哥哥姐姐/弟弟妹妹是什麼關係嗎？</li> <li>· 你能夠說說你們兄弟姐妹之間有什麼有趣的事？如：一起踩單車、比賽等。</li> <li>· 看看圖中有哪些相親相愛的兄弟姐妹，說說看他們在做什麼？</li> </ul> <p><b>2. 畫一畫：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 請老師準備白紙、彩色筆。</li> <li>· 請幼兒介紹自己兄弟姐妹的歲數和興趣。</li> <li>· 請幼兒在白紙上畫出兄弟姐妹的樣子。</li> <li>· 然後把圖畫送給兄弟姐妹，表達手足之情。</li> </ul>

# 我愛我的社區

## 學習目標

- 1.學習關愛社區
- 2.幫助有需要的人
- 3.學習與他人互動交流

## 活動過程



### 利用繪本，講述第18-19頁故事：

今天是賣旗日，琪琪和樂樂跟著爸爸媽媽一起當義工去賣旗，媽媽說：「賣旗是一件非常有意義的活動，能夠幫助有需要的人。」琪琪很早就來到了街上賣旗，一位叔叔走了過來，琪琪說：「叔叔，你願意買旗幫助有需要的人嗎？」叔叔從錢包裡拿出了10元投入旗袋：「你真是個有愛心的小朋友！」琪琪十分感謝叔叔：「叔叔，謝謝你！」她也用零用錢向樂樂買旗，慢慢地，來買旗的人越來越多了。

#### 1. 與幼兒討論：

- 琪琪和樂樂在做什麼呢？
- 什麼是賣旗？你有賣旗/買旗的經驗嗎？
- 你知道什麼是義工嗎？他們要做什麼事情？
- 你覺得琪琪和樂樂做的事情有意義嗎？
- 你試過做什麼幫助別人的事情嗎？如：扶老婆婆過馬路等
- 請說說看幫助他人時你的心情如何呢？

#### 2. 賣旗日：

- 請老師製作貼紙，自製硬幣、賣旗袋。
- 請幾位幼兒扮演賣旗的小朋友，其餘幼兒扮演路人。
- 進行賣旗活動時幼兒可說：「你願意買旗幫助有需要的人嗎？」
- 看看哪位賣旗的小朋友賣出最多的旗。

# 我愛我的社區

## 學習目標

- 1.遵守社會秩序
- 2.學習外出時的安全事項
- 3.學習以自己的能力幫助他人

## 活動過程



利用繪本，講述第20-21頁故事：

來買旗的人越來越多，爸爸媽媽說：「街道上有很多人，要緊記跟著爸爸媽媽。」琪琪和樂樂說：「知道。」大家對慈善活動很踴躍，琪琪面前有很多途人在輪候買旗，大家都遵守秩序，不擁擠不搶先。琪琪和樂樂一起賣出了很多旗，他們一一感謝大家的捐款，大家都很愛我們這個社區呢。

### 1. 與幼兒討論：

- 來買旗的人是什麼表情？他們為什麼感到開心？
- 琪琪和樂樂為什麼開心呢？
- 大家都遵守了什麼秩序呢？如排隊賣旗、不闖紅燈、不隨便扔垃圾等。
- 你能舉例說說日常生活中還要遵守什麼秩序呢？如：排隊上下車、搭電梯時先出後進等。
- 當與父母外出時，要怎樣做呢？如：牽父母的手、不能離開父母的視線等。

### 2. 小小觀察員：

- 請老師準備綠色印章和紅色印章分別派給幼兒。
- 請老師準備不同情境的圖卡：遵守社會秩序、不遵守社會秩序。  
遵守社會秩序：過馬路時看紅綠燈、搭巴士時排隊等車等  
不遵守社會秩序：亂闖紅燈、隨地扔垃圾、不排隊等
- 將情景圖卡貼到課室不同地方，讓幼兒尋找。
- 當幼兒認為對的行為時蓋上綠色印章，錯的行為時蓋上紅色印章。

# 我愛我的社區

## 學習目標

1. 學習主動幫助有需要的人
2. 懂得向他人求助
3. 培養解決問題的能力

## 活動過程



### 利用繪本，講述第22-23頁故事：

琪琪和樂樂賣完旗準備回家時，不遠處傳來了小朋友的哭聲「嗚嗚嗚」，琪琪和樂樂連忙跑了過去，發現有一位小弟弟在哭，原來他跟家人走散了，琪琪和樂樂一邊安撫小弟弟，一邊找職員叔叔幫忙。在大家的幫助下，小弟弟找到家人了。職員叔叔稱讚琪琪和樂樂是有愛心的乖寶寶。

#### 1. 與幼兒討論：

- 琪琪和樂樂賣完旗後發生了什麼事？
- 琪琪和樂樂怎樣幫助小弟弟？
- 琪琪和樂樂找職員叔叔來幫忙對嗎？如果遇到這樣的情況可以隨便找人幫忙嗎？
- 最後小弟弟有找到家人嗎？你覺得他為什麼會與家人走散了？
- 你嘗試過與家人走失嗎？走失後應該向誰求助呢？

#### 2. 角色扮演：

- 請幼兒扮演妮妮和樂樂、職員叔叔、小弟弟、小弟弟的媽媽。
- 模擬故事情景，扮演妮妮和樂樂的幼兒需安撫小弟弟說：「不用怕，我們會幫助你一起找回媽媽的。」
- 扮演樂樂和妮妮的幼兒需找扮演職員叔叔的幼兒說出事情的經過並尋求幫助。
- 小弟弟最後找到媽媽後說感謝妮妮樂樂的話：「謝謝你！」

# 我愛我的社區

學習目標	活動過程
<p>1.學習遵守規矩 2.學習在公眾場所的注意事項 3.做一個遵紀守法和自律的好孩子</p>	<p><b>想一想</b> 乖寶寶會守規矩，在公眾場所我們要遵守哪些規則呢？</p>  <p>24</p> <p>1. 與幼兒討論：          · 什麼是公眾場所呢？請幼兒說說你知道的公眾場所。          · 在不同的公眾場所需要注意不同的事項，請說說看，如：在圖書館需要保持安靜、過馬路時需依照交通燈指示。</p> <p>2. 玩遊戲：          · 請老師準備不同公眾場所的圖卡和標誌圖卡          不同公眾場所圖卡：圖書館、公園、商場、馬路、車站等          標誌圖卡：保持安靜、保持整潔、停止行走等          · 將不同公眾場所圖卡貼到凳子上面，將標誌圖卡派到幼兒收到          · 播放音樂，音樂停止時幼兒找到配對的公眾場所。</p>
<p>1.學習幫助他人 2.主動參與社區活動 3.享受幫助他人快樂</p>	<p><b>想一想</b> 幫助別人是一件有意義的事，你試過參與哪些活動呢？說說看。</p>  <p>25</p> <p>1. 與幼兒討論：          · 你曾參與哪些義工活動呢？          如：清理郊區垃圾、探訪老人…          · 幫助別人時你快樂嗎？得到別人感謝時心情如何？</p> <p>2. 校園小義工：          · 請老師帶領幼兒做一日義工，清潔校園環境。          · 將幼兒分組，可收拾圖書角、收拾課室等。          · 完成後可給幼兒頒發一個愛心小義工的貼紙。</p>

# 禮儀名句

## 學習目標

- 仁愛之心
- 在社會中人人平等
- 關心社會大眾，不要事事只想著自己

## 活動過程



### 《弟子規》

**「凡是人 皆須愛 天同覆 地同戴」**

解讀：人的道德來源於天地之理，而人處於天地之間，稟受天地之氣，就應該以仁愛之心對待天地之間的所有人與物。要愛他人，首先要明白每個人都是平等的，不要以社會地位高低或者金錢多寡將人分成三六九等，區別對待。

#### 1. 玩遊戲：

- 請老師準備不同的情境圖和道具，如：醫生護士幫助病人、清潔工人打掃街道、快遞員送快遞、義工去老人院探望老人等。
- 將幼兒以分組的形式將情景圖演繹出來。
- 進行扮演時需說出不同感謝的話，如：「謝謝你，醫生」等。



