# 禮樂好孩子

## 教師手冊 2



# 目錄


| | |
|---|---|
| 禮樂好孩子 ② | 樂於助人 ・・・・・・・・・・・・ 2<br>尊重他人 ・・・・・・・・・・・・ 6<br>與人分享 ・・・・・・・・・・・・ 10 |
| 禮樂好孩子 ④ | 彬彬有禮 ・・・・・・・・・・・・ 15<br>孝敬父母 ・・・・・・・・・・・・ 19<br>左鄰右里 ・・・・・・・・・・・・ 23 |
| 禮樂好孩子 ⑥ | 老師，謝謝您 ・・・・・・・・・・ 28<br>我的家族 ・・・・・・・・・・・・ 32<br>敬愛長輩 ・・・・・・・・・・・・ 36 |

# 樂於助人

## 學習目標

1.學習禮貌用語
2.學會與鄰居和洽相處
3.認識居所附近的不同設施和用途
4.感謝社區裡幫助自己的人

## 活動過程




利用繪本，講述第2-3頁故事：

今天，妮妮和琪琪約好一起到樓下的公園玩。來到樓下的大堂，妮妮和琪琪向保安叔叔打招呼：「叔叔，午安！」保安叔叔笑著說：「小朋友，午安！」妮妮的鄰居爺爺剛好也回來了，他拿著一大袋水果，扶著拐杖緩緩走來，保安叔叔馬上幫助爺爺打開大門，讓爺爺進入。

1. 與幼兒討論：
   - 妮妮和琪琪在屋苑大堂裡見到誰？她們跟誰打招呼？
     你覺得妮妮和琪琪有禮貌嗎？
   - 鄰居爺爺能自己開門嗎？誰幫助老爺爺開門？
   - 妮妮居住的屋苑裡有哪些設施呢？你在生活中有見過這些設施嗎？
     例如升降機、郵箱、大廈管理處
   - 保安叔叔的工作是什麼？在哪些地方會有保安叔叔？
   - 你認識你的鄰居嗎？你的鄰居有誰？你會怎樣跟鄰居打招呼？

2. 社區中工作的人：
   - 老師可準備各種社區設施的圖卡。以及不同的工作人物圖卡，
     例如：保安員、消防員、老師、醫生、司機、郵差、收銀員等。
   - 請幼兒揀選其中一張圖卡，然後提問幼兒：
     他是誰？
     他是做甚麼工作的？
     你會在甚麼地方見到他？
   - 請幼兒把工作人物圖卡貼在白板上，與他們工作的社區設施圖卡配對。
     老師可向幼兒解說社區內有許多為我們服務的人，我們要感謝他們。

# 樂於助人

## 學習目標

1.認識日常生活中有不同種族的人
2.欣賞彼此獨特的樣貌
3.重溫有禮貌地與人打招呼
4.學習自我介紹

## 活動過程




利用繪本，講述第4-5頁故事：

妮妮和琪琪來到附近的公園，琪琪開心地玩著滑板車，一旁也有其他小朋友在玩耍，有的在玩搖搖板，有的在騎自行車，還有的在與寵物散步。妮妮和琪琪玩得十分開心，這時候，有一位金色頭髮的外國妹妹走到妮妮身旁，她有點害羞，想跟妮妮和琪琪一起玩。妮妮主動向小妹妹打招呼：「你好，我是妮妮，她是琪琪，我們一起玩吧！」妮妮邀請小妹妹一起玩，小妹妹笑著點點頭。妮妮和琪琪結識了新朋友，大家都玩得特別高興。

1. 與幼兒討論：
   - 公園內有什麼設施？你喜歡到公園玩什麼？
   - 到公園玩耍時要注意哪些安全事項？例如在合適的場地進行遊戲，遵守秩序等。
   - 小妹妹在一旁做什麼？你認為她想和妮妮、琪琪一起玩嗎？
   - 妮妮是怎樣結識小妹妹的？她對小妹妹說了什麼？
   - 小妹妹的樣子有什麼特徵？她與妮妮和琪琪有什麼不同？
     如髮型、膚色、衣著、眼睛顏色
   - 你有認識不同國際或種族的朋友嗎？請分享。
   - 你會主動和新朋友打招呼嗎？你會怎樣跟人打招呼？
   - 如果班上來了新同學，你會怎樣介紹自己？

2. 認識新朋友：
   - 請幼兒創作認識新朋友的打招呼方法，例如運用「你好，我叫 _____ 」「請問可以和我一起玩嗎？」等。
   - 老師帶領幼兒到其他班別，請他們運用他們的方法認識新朋友。
   - 請幼兒與其他班別的小朋友一起玩遊戲。
   - 請幼兒說說看他認識了多少新朋友。

# 樂於助人

## 學習目標

1.認識社區設施
2.鄰里間互助互愛
3.學習主動幫助有需要的人

## 活動過程




利用繪本，講述第6-7頁故事：

大家都玩累了，決定一起走回家。在路上，她們遇見鄰居姨姨，姨姨抱著寶寶，手上還拿著許多東西，辛苦得滿頭大汗。妮妮和琪琪主動上前幫忙，替姨姨分擔手上的重物。姨姨稱讚她們：「你們真是熱心的乖孩子，謝謝！」

1. 與幼兒討論：
   - 你家附近有什麼社區設施？如圖書館、運動場、公園、馬路。
   - 教師可將社區比喻為一個大家庭，引導幼兒知道社區設施的重要，教導幼兒共同維護社區。
   - 不同的社區設施有什麼不同的用途？
   - 妮妮和琪琪怎樣幫助鄰居姨姨？
   - 你外出時有遇過需要幫助的人嗎？如長者、孕婦、迷路的途人、跌倒的人等。你有上前幫助他們嗎？
   - 如果你在以下情況遇見鄰居，你會說什麼？
     1. 早上出門上學時
     2. 乘搭升降機時，鄰居兩手也拿著重物
     3. 放學回家時在大堂遇到
   - 你試過與鄰 居一起做什麼？

2. 我家附近有什麼：
   - 老師可自製各種公共設施的圖卡，例如：消防局、郵局、警署、商場、公園、圖書館、消防局、醫院、學校、泳池、麵包店、餐廳等。
   - 請幼兒說出圖卡上的設施名稱，然後引導幼兒嘗試將公共設施分類，哪些是提供吃喝玩樂的、哪些是提供服務的、哪些是保障居民安全和健康的。
   - 請幼兒畫出一些自己家附近的設施。完成後，請幼兒向同伴分享作品。

# 樂於助人

## 學習目標

1.學習介紹自己
2.學習主動結識新朋友

## 活動過程




1. 分享經驗：
   - 你有試過結識新朋友嗎？
   - 你是怎樣結識新朋友的？你會和新朋友一起做什麼事情？
   - 你有試過因為害羞而不敢主動結識新朋友嗎？後來怎樣解決了？

2. 介紹自己
   - 老師介紹自己，包括自己的興趣及自己的長處。
   - 請幼兒輪流介紹自己。

## 學習目標

1.培養樂於助人的精神
2.理解別人的需要

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 當你看到老師拿著重物的時候，你會怎樣幫助他？
   - 當你看見朋友的東西掉到地上時，你會怎樣幫助他？
   - 當媽媽拿著很多東西時，你可以怎樣幫助她？
   - 你今天有幫助誰嗎？請分享。

# 尊重他人

## 學習目標

1.培養守時的觀念
2.學習自己整理外觀
3.增強自理能力

## 活動過程




利用繪本，講述第10-11頁故事：

昨天晚上，迪迪看電視看到很晚才肯睡覺。結果今天，迪迪早上不願起床，媽媽叫醒他：「迪迪，快點起床，要遲到了。」迪迪起床後，匆忙換上校服，他一手拿著麵包，一手穿著鞋子，還來不及整理自己的儀容，便急忙跟媽媽出門了。

1. 與幼兒討論：
   - 你有沒有試過遲到？為什麼遲到？
   - 你認為守時重要嗎？如果放學時，家人遲了來接你，你會有什麼感受？
   - 今天誰叫你起床？你有足夠的睡眠嗎？
   - 你會立即起床嗎？起床後覺得精神嗎？
   - 迪迪一邊吃早餐，一邊穿鞋子，他這樣做對嗎？
   - 你出門前會檢查自己的儀容嗎？

2. 玩遊戲：
   - 請幼兒扮演各自的鬧鐘聲，例如拍手聲、說話聲等。
   - 當老師說「時間到」時，幼兒便要發出自己的「鬧鐘聲」。
   - 當老師說「時間未到」時，幼兒可扮演睡覺。

# 尊重他人

## 學習目標

1.增強自理能力
2.主動幫助身邊的人
3.知道取笑他人是不禮貌的行為

## 活動過程




利用繪本，講述第12-13頁故事：

「遲到了，遲到了！」迪迪跑向課室，他今天遲了半個小時才到學校，課室裡的同學都在認真聽老師講故事。迪迪走進課室，聽到一位同學指著他大笑說：「哈哈，你的褲子穿反了。」原來迪迪匆忙出門，把褲子穿反了，迪迪感到很尷尬，不知道該怎麼辦。老師幫助迪迪把褲子穿好，教導迪迪出門前應檢查及整理自己外觀，也教導其他小朋友不要取笑別人，因為這是不禮貌的行為。在朋友需要的時候，應該主動關心和幫助。

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂的褲子和其他小朋友的有什麼不同？
   - 為什麼樂樂會把褲子穿反了？
   - 其他小朋友看到樂樂的褲子穿反了，有什麼反應？他們這樣做對嗎？
   - 你覺得嘲笑別人是不是有禮貌的行為？
   - 如果你是樂樂，你會有什麼感受？
   - 老師怎樣幫助樂樂？如果你是樂樂的好朋友，你會怎樣幫助他？

2. 玩遊戲：
   - 請幼兒隨意步行，當音樂停止時，幼兒要與一位同伴互相擁抱。
   - 請幼兒觀察同伴的樣貌和身體特徵，說說大家有什麼不同之處，例如髮型、高矮、眼睛大小。
   - 請幼兒說說是否找到一位與自己完全相同的同伴，老師總結每個人都有不同特點，要學會欣賞和尊重他人。

# 尊重他人

## 學習目標

1.學習妥善安排自己的時間
2.檢視自己的生活習慣
3.虛心向別人請教
4.學習進入他人房間的禮儀

## 活動過程




利用繪本，講述第14-15頁故事：

晚上，迪迪打算向哥哥請教怎樣做才不會遲到。哥哥在房間認真地溫習，迪迪進入哥哥房間前先敲門，哥哥回應說：「請進。」迪迪和哥哥一起坐在房間裡，哥哥和迪迪一起檢討他一天的生活，知道迪迪遲到是因為他的作息時間不足夠，所以建議他提前安排每天的時間表，例如晚上看電視不要超過半小時，準時梳洗及睡覺，早睡早起，才不會遲到。

1. 與幼兒討論：
   - 迪迪進入哥哥房間前，做了什麼動作？你認為迪迪有禮貌嗎？
   - 你喜歡別人進入你房間前敲門嗎？老師可帶出每人都有自己的私隱，我們要學習尊重別人。
   - 迪迪向哥哥請教什麼事情？哥哥給迪迪什麼建議？
   - 當你遇到困難時，你會向誰請教？
   - 你認為迪迪按照哥哥的建議進行改善，他第二天上學還會遲到嗎？
   - 你能說出迪迪遲到的原因嗎？你認為迪迪的生活習慣有什麼問題？
   - 你每天的生活時間表是怎樣的？你有希望戒掉的壞習慣嗎？

2. 生活時間表：
   - 老師準備情景圖卡：上學、放學、玩耍、洗澡、睡覺、起床、溫習、用餐。
   - 請幼兒討論每天的什麼時候做哪些事項，並把情境圖卡按先後次序排列。
   - 請幼兒分享自己的生活時間表，看看大家在時間編排上，有哪些相同，以及不同的地方。
   - 老師可解釋說每人的生活習慣都不一樣，每天進行的事情次序也會不一樣，但要確保有充足的作息時間，養成早睡早起的習慣。

# 尊重他人

## 學習目標

1.學會尊重別人
2.學習進入房間的禮儀
3.認識不同的門

## 活動過程




1. 分享經驗：
   - 你有試過進入爸爸媽媽的房間嗎？你有先敲門，得到爸爸媽媽的回應後，才進入嗎？
   - 敲門的作用是什麼呢？
   - 你會希望別人進入你房間前先敲門嗎？為什麼？

2. 一起玩
   - 老師可出示不同門的圖片，例如睡房門、車門、升降機門等。
   - 請幼兒說說看不同門的打開方法有什麼不同。
   - 請幼兒說說看進入哪些門前要敲門。

## 學習目標

1.學習尊重別人
2.學習交談時的禮節

## 活動過程




1. 分享經驗：
   - 當別人跟你說話時，你會認真聆聽嗎？
   - 當你聽別人說話的同時做其他事情，別人會有什麼感受？
   - 你有試過在爸爸媽媽交談的時候，打斷他們的說話嗎？你認為這樣做對嗎？
   - 當你向別人展示你的勞作時，你希望得到正面還是負面的回應？

# 與人分享

## 學習目標

1.欣賞大自然的景物
2.愛護公共設施
3.關懷和尊重不同生命
4.培養責任心

## 活動過程




利用繪本，講述第18-19頁故事：

今天天氣真好啊！妮妮樂樂和琪琪一起到公園野餐。公園裡到處都是翠綠的草叢和顏色鮮艷的花朵，蝴蝶在翩翩起舞，蜜蜂在勤勞地採蜜，春天的景色真美麗。樂樂看見漂亮的花朵，想採摘一朵回家送給媽媽，妮妮連忙上前阻止：「樂樂，我們不可以採摘花朵呀。這些花朵是屬於公園的，而且植物也有生命，我們應該好好愛護它們。」

1. 與幼兒討論：
   - 你喜歡到公園去嗎？為什麼？
   - 你會在公園做什麼？
   - 公園裡有哪些動物和植物？公園裡有哪些設施？
   - 樂樂想做什麼？他這樣做對嗎？
   - 在公園還要注意什麼事情？

2. 種植：
   - 請幼兒分組，每組合作種植。老師需協助幼兒每個步驟。
     1)把泥土放進花盆
     2)把種子放入泥土
     3)澆水
   - 與幼兒討論照顧植物的工作，例如什麼時候澆水、施肥等。
   - 與幼兒一起設定值日表，讓他們輪流照顧植物。
   - 讓幼兒愛護植物，培養責任心。

# 與人分享

## 學習目標

1.培養樂於分享的習慣
2.探索餐具的用途
3.懂得選擇合適的餐具來進食

## 活動過程




利用繪本，講述第20-21頁故事：

妮妮帶了三件美味的蛋糕與琪琪和樂樂一起分享，大家坐在公園裡享用美食。樂樂喜歡用叉子吃蛋糕，琪琪喜歡用湯匙吃，大家都十分享受在美麗的環境中野餐。公園裡也有其他人在放風箏。

1. 與幼兒討論：
   - 你會與別人分享食物嗎？
   - 你試過與別人分享哪些食物？
   - 迪迪用什麼餐具來吃蛋糕？琪琪用什麼餐具來吃蛋糕？兩種餐具的使用方法有什麼不同？
   - 你喜歡用哪一種餐具吃蛋糕？

2. 分享食物：
   - 請幼兒帶一款餐具回校，然後分類擺放。
   - 請幼兒一起欣賞不同款式的餐具，說說看這些餐具有什麼不同的用法。
   - 老師可在桌子上放置食物，請幼兒一起分享食物。
   - 請幼兒說說自己選用哪種餐具進食，說出原因，例如是否很容易使用。

# 與人分享

## 學習目標

1.學習與人分享
2.思考解決問題的方法
3.學習進食的禮儀及珍惜食物

## 活動過程




利用繪本，講述第22-23頁故事：

樂樂一邊玩耍，一邊吃蛋糕，結果不小心把蛋糕掉在草地上，他難過得哭起來。妮妮先安慰樂樂，接著她把自己的蛋糕用刀切開一半，與樂樂一起分享，「不要緊，我與你分享我的蛋糕吧！」「妮妮，謝謝你！」樂樂開心地笑了。

1. 與幼兒討論：
   - 蛋糕掉到地上還能吃嗎？迪迪有沒有珍惜食物？
   - 迪迪為什麼會把蛋糕掉到地上？
   - 迪迪應怎樣進食，蛋糕才不會掉到地上？
   - 他有什麼反應？你覺得他這樣做能解決問題嗎？
   - 妮妮怎樣幫助迪迪？她的做法好不好？為什麼？

2. 分配蛋糕：
   - 老師請幼兒每2人一組分組。
   - 每組派發1件蛋糕。
   - 老師指出蛋糕數量不足夠每人一件，提問幼兒可怎樣分配蛋糕。
   - 幼兒可能會平分蛋糕，或禮讓蛋糕，只要沒有出現紛爭的情況，都可接受。

# 與人分享

## 學習目標

1.認識不同餐具
2.探索不同餐具的使用方法
3.懂得選擇合適的餐具來進食

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 這些食物可以全用同一種餐具進食嗎？
   - 你吃過這些食物嗎？
     你是用什麼餐具進食的？

2. 一起探索：
   - 老師在桌上放置不同的食物和餐具。
   - 請幼兒說說看吃這些食物需要什麼餐具。
   - 請幼兒試用不同餐具拿取這些食物，看看有什麼效果。

## 學習目標

1.認識公園裡的標誌
2.判斷不正確的行為
3.學習愛護環境

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 你有跟圖中的小朋友一樣，遵守公園裡的事項嗎？
   - 你有見過別人隨地拋垃圾嗎？
     你認為這樣做會對環境有什麼影響？
   - 為什麼不能採摘花草呢？
   - 如果大家都在公園亂拋垃圾和採摘花朵，公園會變成怎樣？你還會想去嗎？
   - 你在公園裡見過什麼標誌？

# 禮儀名句

## 學習目標

1.知道「禮之用，和為貴」的意思
2.明白「禮」的作用
3.學習互相幫助，互相分享

## 活動過程




### 《論語．學而》

### 「禮之用，和為貴。」

解讀：禮雖然是一種秩序，一種規範，但目的並不是為了束 人。事實上，禮本來就是出自人情，也應當和順人情。有的人學了禮之後，就到處挑別人的毛病，對別人的言行評頭論足，這是要不得的。想要與別人和睦相處，首先自己要心生和氣。即便別人有缺點需要指出來，我們也要平心靜氣，以和為貴。不然，不僅不能幫助別人，反而傷了和氣，破壞彼此之間的關係，這樣就得不償失了。

利用繪本，講述第26-27頁故事：

今天，妮妮準時回到學校，進到課室，她高興地向老師打招呼：「老師，早安！」「妮妮，早安！」老師稱讚妮妮是懂禮貌的好孩子。迪迪幫助老師拿書本，一不小心，書本掉落地上，琪琪上前幫忙撿起來，迪迪說：「琪琪，謝謝你！」樂樂喜歡搭積木，更喜歡與同學一起分享快樂：「我們一起玩吧！」大家都是互相幫助，互相分享的好孩子。

1. 感謝身邊的人：
   - 老師可展示校內不同人物的照片，引導幼兒分享他們曾經得到誰的照顧和幫助。
   - 請幼兒用海綿印畫創作一張心意卡，送給幫助過他們的人以表示感謝。

# 彬彬有禮

## 學習目標

1.認識運動的好處
2.學習堅持
3.養成收拾整理的好習慣
4.認識做運動的正確服裝

## 活動過程




利用繪本，講述第2-3頁故事：

樂樂是一個熱愛踢足球的小孩，從小就學習踢足球，還參加很多比賽，家裡都放滿他比賽時的照片。樂樂堅持每星期練習踢足球，然而今天，樂樂的足球不見了，樂樂很不開心又很著急，究竟足球在哪裡呢？

1. 與幼兒討論：
   - 你喜歡什麼運動？你能堅持每星期都做運動嗎？
   - 運動後你有什麼感覺？
   - 樂樂喜歡什麼運動呢？他穿了什麼服飾去做運動呢？
   - 樂樂為什麼不開心呢？
   - 你試過丟失物品嗎？當時有什麼感受？
   - 樂樂找不到足球，你會給樂樂什麼建議？

2. 運動與服飾：
   - 請老師準備不同運動種類和運動服飾的圖卡。
     運動種類：跑步、游泳、踩單車、跆拳道、芭蕾舞等
     運動服飾：跑步服、泳衣、頭盔護膝、跆拳道服、芭蕾裙和鞋等
   - 將運動的圖卡貼到凳子上，運動服飾的圖卡給幼兒。
   - 幼兒跟隨音樂手拿圖卡隨意行走，當音樂停止時找到配對運動的椅子坐下。

# 彬彬有禮

## 學習目標

1.學習主動關心他人
2.學習照顧他人的感受
3.培養收拾個人物品的習慣
4.辨識開心和不開心的情緒

## 活動過程




利用繪本，講述第4-5頁故事：

樂樂找不到足球，非常難過，他獨自在公園坐著。妮妮得知樂樂因為找不到足球而悶悶不樂後，她主動上前關心和安慰他：「樂樂，足球可能藏在某個角落，我和你一起找找吧。」樂樂聽完妮妮的話，重新振作，跟妮妮一起尋找足球。

1. 與幼兒討論：
   - 妮妮知道樂樂不開心後，她怎樣安慰樂樂？
   - 如果你是妮妮，你會對樂樂說什麼？
   - 在妮妮的關心下，樂樂的心情有什麼變化？
   - 你覺得為什麼樂樂的足球會不見了呢?
   - 你平時有收拾的習慣嗎？
   - 你能說出收拾的好處嗎？

2. 玩具分類：
   - 老師可準備不同種類的玩具邀請幼兒一起玩。
     如：交通工具、娃娃、樂器、食物、書本等
   - 玩完玩具後請幼兒討論如何將玩具進行收拾，老師可引導幼兒把玩具按顏色或種類分類收拾。
   - 幼兒討論後便可分類收拾玩具。

# 彬彬有禮

## 學習目標

1.培養責任心及同理心
2.培養解決問題的能力

## 活動過程




利用繪本，講述第6-7頁故事：

妮妮幫助樂樂一起找足球，他們仔細檢查每一個角落，一起找遍了客廳，臥室和房間。這時候，樂樂大聲說：「找到了!原來足球藏在床下，貓咪小白正在玩著球呢。」樂樂非常感謝妮妮的幫忙，說：「妮妮，謝謝你幫助我一起找足球。」妮妮說：「不用客氣，能夠幫助你我也很開心！」樂樂邀請妮妮一起去踢足球，與妮妮分享他喜歡的運動。

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂是怎樣找到足球的？妮妮如何幫助樂樂？
   - 你覺得妮妮為何會幫助樂樂？
   - 你曾得到朋友的幫助嗎？他們幫助了什麼？說說看。
   - 樂樂應怎麼做，才不會丟失物品？你會給樂樂什麼建議？
   - 你認為你用完的物品，應是誰的責任收拾？
   - 你有收拾和整理物品的習慣嗎？
   - 你嘗試過幫助朋友嗎？請分享過程。幫助後心情如何？

2. 動動腦筋：
   - 請老師準備不同情境圖卡（需要幫助的人）。
     如：老婆婆扶著拐杖過馬路、小朋友在街上摔倒、阿姨袋子裡的東西掉了
   - 請幼兒抽取不同的情景卡，說說看如何幫助圖卡中的人。
   - 請幼兒分享幫助別人的經驗。

# 彬彬有禮

## 學習目標

1.學習觀察他人
2.學習情緒表達

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 請幼兒說說看這四個表情表達什麼？
   - 請幼兒分享什麼時候會有這些表情？
   - 你此刻的心情如何呢？請說出來。

2. 畫一畫：
   - 請老師準備白紙和顏色筆。
   - 讓幼兒找到自己的好朋友，相互畫出對方的表情。
   - 請幼兒介紹畫作，並猜猜朋友的心情。

## 學習目標

1.學習關愛朋友
2.培養收拾整理的好習慣
3.培養樂於助人的精神
4.增強解決問題的能力
5.培養觀察力

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 你覺得妮妮的房間整潔嗎？
   - 你喜歡凌亂的家居嗎？為什麼？
   - 請幼兒說說看平時在家玩玩具或做其他的事情後會怎樣收拾。

2. 小小偵探：
   - 請老師選取幾樣物品藏在不同的位置，如：幼兒的水樽、玩具娃娃、彩色筆等
   - 老師可按物品數量將幼兒分組，如一組負責尋找一件物品。
   - 隨後讓幼兒手拿工具，開始模仿偵探尋找不同物品。
   - 看看哪組幼兒最快找出。

# 孝敬父母

## 學習目標

1.學習關懷及照顧他人
2.關心和孝敬父母
3.為家人分擔家務

## 活動過程




利用繪本，講述第10-11頁故事：

今天，媽媽生病了，爸爸提議和樂樂一起煮早餐給媽媽吃，樂樂跟爸爸來到廚房，爸爸負責為媽媽煮雞蛋，樂樂小心翼翼地把牛奶倒入杯子裡，還給媽媽準備了愛心麵包。樂樂把早餐送到媽媽房間，媽媽看到樂樂這麼懂事，心裡十分感動。

1. 與幼兒討論：
   - 媽媽為什麼躺在床上？
   - 你曾否生病？
   - 當你生病時，有人悉心照顧你，你會有什麼感受？
   - 樂樂為媽媽做了什麼事情呢？你認為樂樂愛爸爸媽媽嗎？
   - 當媽媽見到樂樂為她準備的早餐後，她的心情如何？開心？感動？
   - 你認為樂樂是個好孩子嗎？
   - 生病時是誰照顧你呢？怎樣照料呢？

2. 角色扮演：
   - 請老師準備玩具食物、碟子、杯子等。
   - 請幼兒分為兩人一組，一組為生病的人，一組為照顧病人的人。
   - 請幼兒模擬照顧病人的情景，需要餵病人進食、餵吃藥、喝水等。
   - 最後病人痊癒，感謝照顧他的人說：「謝謝你的照顧！」

# 孝敬父母

## 學習目標

1.學習照顧他人
2.培養自理能力
3.學習獨立
4.培養責任心
5.體諒爸爸媽媽的辛勞

## 活動過程




利用繪本，講述第12-13頁故事：

樂樂主動照顧生病的媽媽，讓媽媽在床上多休息，按時給媽媽送水跟藥丸，還細心地跟媽媽說：「媽媽，你要多喝水，好好休息，很快就會好起來了。」樂樂在媽媽休息的時候自己安安靜靜地做功課，做完功課後還把玩具收拾好。爸爸稱讚樂樂是一個懂事的好孩子，樂樂說：「爸爸平時教我做功課，媽媽照顧我起居，現在我長大了，我也可以照顧爸爸媽媽。」

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂有好好照顧媽媽嗎？他為媽媽做了哪些事情？
   - 媽媽生病了，家務應該由誰來做呢？你覺得媽媽平日辛苦嗎？
   - 如果家人生病了你會怎麼做呢？
   - 你認為平日你能幫助做哪些家務？
   - 你覺得你平日依賴家人的照顧嗎？你能獨立完成什麼事情？
   - 你曾怎樣向爸爸媽媽表達關懷？

2. 小小心意卡：
   - 請老師準備彩色的卡紙、信封、顏色筆和一些裝飾用品。
   - 讓幼兒在卡紙上寫上感謝父母的說話。
   - 然後加上裝飾，放進信封，讓幼兒回家後送給父母。
   - 送完心意卡後讓幼兒一起分享爸爸媽媽收到的喜悅。

# 孝敬父母

## 學習目標

1.感受家庭溫暖
2.感恩父母的養育之恩
3.表達對爸爸媽媽的愛

## 活動過程




利用繪本，講述第14-15頁故事：

在爸爸和樂樂的悉心照料下，媽媽很快便痊癒了，樂樂堅持每天幫助爸爸媽媽分擔家務及照顧自己，爸爸和媽媽都稱讚樂樂既懂事又孝順。

1. 與幼兒討論：
   - 媽媽康復了嗎？是誰在照顧媽媽呢？
   - 媽媽生病時，樂樂堅持每天做什麼事情呢？
   - 試想想你生病的時候，爸爸媽媽為什麼會緊張又擔心？
   - 媽媽康復後，爸爸和樂樂的心情如何？
   - 請幼兒說說看，自己能夠堅持做哪些事情？
     如：自己完成功課、自己吃飯、自己穿衣服
   - 你最感謝爸爸媽媽為你做什麼事？為什麼？

2. 製作全家福：
   - 請老師準備彩色卡紙、膠水、相框、彩色筆、裝飾貼紙等。
   - 讓幼兒帶回一張家庭照。
   - 在家庭照剪出家庭成員的照片。
   - 用膠水把剪好的家庭成員照片貼在彩色卡紙上，可在紙上畫上圖案或貼上裝飾等。
   - 最後放進相框即可完成。

# 孝敬父母

## 學習目標

1.學習關愛爸爸媽媽
2.知道自己在家裡的責任
3.珍惜與父母之間相處的時間
4.關懷和體諒爸爸媽媽

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 你試過為爸爸媽分擔哪些家務？
   - 哪些家務是你力所能及能做到的？
   - 你試過給爸爸按摩嗎？他開心嗎？
   - 平時你會唱歌給爸爸媽媽聽嗎？爸爸媽媽聽後的心情如何？
   - 請幼兒分享與爸爸媽媽一起的快樂時刻。

## 學習目標

1.多主動向爸爸媽媽表達關心
2.感恩父母的照顧和付出

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 請幼兒說說看平時爸爸媽媽是怎樣照顧你的？
   - 爸爸媽媽會安排周末和假期帶你出外遊玩嗎？例如：到公園玩、去踏單車、到郊外行山、到訪主題樂園等。
   - 當爸爸媽媽陪伴你時，你的心情怎樣？
   - 爸爸媽媽的工作辛苦嗎？你會為他們做什麼事情呢？

# 左鄰右里

## 學習目標

1.認識中國傳統節日
2.認識傳統節日的習俗
3.與朋友分享節日的喜悅

## 活動過程




利用繪本，講述第18-19頁故事：

端午節快到了，媽媽正要包糭子，她準備了很多材料，有糭葉、豆子、糯米、鹹蛋黃、還有豬肉。媽媽問妮妮：「你想學習包糭子嗎？」妮妮說：「好呀！」媽媽教妮妮先準備好糭葉，然後把糯米和豆子放進去……這時妮妮想起：「媽媽，樂樂和琪琪也喜歡吃糭子，不如我們邀請他們到家裡一起包糭子吧。」媽媽說：「好主意！」

1. 與幼兒討論：
   - 妮妮和媽媽在做什麼呢？她們在為什麼節日做準備？
   - 端午節會有哪些傳統習俗？如：包糭子、划龍舟。
   - 你和家人在端午節會進行哪些活動？
   - 妮妮為什麼要邀請樂樂和琪琪到家裡包糭子呢？
   - 你還認識哪些中國傳統節日？不同節日會吃哪些食物呢？請與大家分享。

2. 划龍舟比賽：
   - 請老師介紹端午節會進行的活動。
   - 準備地墊、將學生分成3-4組。
   - 準備一條終點線，讓學生一個跟一個坐在地墊上面。
   - 老師可準備一首划龍舟的音樂，當學生聽到音樂時要模擬龍舟隊比賽，雙手拉地墊前行。
   - 看哪組幼兒最快「划」到終點。

# 左鄰右里

## 學習目標

1.感受愉快的節日氣氛
2.學習如何做一個有禮小主人
3.學習作客之道
4.學習相互合作

## 活動過程




利用繪本，講述第20-21頁故事：

樂樂和琪琪來到了妮妮家作客，妮妮說:「琪琪，樂樂，歡迎你們一起來包糭子。」媽媽細心地教導大家一起包糭子，又解釋不同地方的糭子有各自特別的包糭子方式，形狀也都不一樣。大家包了不同形狀的糭子，有三角型，圓形和長方形，大家一起包糭子真開心！

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂和琪琪到妮妮家作客開心嗎？
   - 你會與好友合作做什麼有趣的事情呢？
   - 當好朋友來家裡作客時你會怎樣招呼他們呢？
     如：準備茶水點心給好友品嘗、邀請他們在舒服的地方坐下等
   - 你試過去別人家作客嗎？請分享去別人家作客的基本禮儀，如：主動問好、離開時說「再見」。
   - 請幼兒分享到別人家中作客的經驗。

2. 包糭子：
   - 請老師準備綠色的紙張、白色的紙團、黃色的小紙球、繩子等，模擬包糭子所需的材料。
   - 將紙張材料分發給幼兒，按步驟教幼兒如何包糭子。
   - 糭子包好後可讓幼兒展示作品。

# 左鄰右里

## 學習目標

1.鄰里之間互相關懷
2.保持和諧、融洽的鄰里關係
3.共同分享努力成果

## 活動過程




利用繪本，講述第22-23頁故事：

美味的糰子做好了，媽媽提議說：「我們將糰子送給鄰居，把節日的喜悅和大家分享吧！」妮妮、琪琪和樂樂開心地拿著熱乎乎的糰子送給每戶鄰居，大家都感謝他們的心意，並笑著稱讚他們是懂分享的乖孩子，三個好朋友一起度過了有意思的一天。

1. 與幼兒討論：
   - 妮妮、琪琪和樂樂做了什麼事情得到鄰居的稱讚？鄰居收到糰子後，他們開心嗎？
   - 為什麼三個好朋友覺得這是有意思的一天？
   - 當你收到鄰居的禮物時，你會怎樣跟鄰居道謝呢？
   - 在日常生活中，你會怎樣與鄰居問好呢？
   - 你認識你的鄰居嗎？有沒有到鄰居家做小客人的經驗？請分享。

2. 角色扮演：
   - 請老師準備不同顏色的地墊、玩具食物等。
   - 將幼兒分為2-4人為一個家庭，選擇不同顏色地墊模擬自己的家。
   - 讓幼兒模擬互相送禮物的情景，鼓勵幼兒運用禮貌用語，如「你好」、「謝謝」、「再見」

# 左鄰右里

## 學習目標

1.學習做一個有禮小主人
2.學習作客之道

## 活動過程




1. 有禮小主人：
   - 請老師將幼兒分為：主人、客人
   - 請幼兒模擬邀請客人到家裡作客，如：打電話給客人、約時間等
   - 扮演主人的幼兒需有禮貌的招待扮演客人的幼兒，如：開門給客人，與客人問好、倒水給客人等
   - 探訪結束後有禮貌的地送別客

## 學習目標

1.學習做一個有禮小客人，認識作客的應有行為
2.注意個人形象，保持整潔

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 去朋友家作客時要注意什麼呢？
     如：如不能擅自拿取東西，坐姿要端正
   - 你到別人家作客時會怎樣問好？

2. 旋轉摩天輪：
   - 請老師將幼兒分為主人、客人扮演主人的幼兒對外圍成圓圈(內圈)扮演客人的幼兒對內圍成圓圈(外圈)
   - 老師可隨意播放音樂，讓外圈/內圈幼兒跟隨音樂移步，交換客人進行遊戲時說
     客人：「你好」主人：「歡迎你來做客」(握握手)
     客人：「再見」主人：「歡迎你下次再來」(相互擁抱)

# 禮儀名句

## 學習目標

1.學習關心和孝敬長輩
2.向家人表達關心
3.感謝父母的養育之恩

## 活動過程




**《孝經．聖治章第九》**

**子曰：「天地之性，人為貴。人之行，莫大於孝」**

解讀：《中庸》說：「天命之謂新。」認為性本於天命，這是儒家對於「性」最重要的看法。正因性與天命相通，因此，天地間的萬物，可以說是各得其性。人在天地間，最具自覺性，最具創造力，比其他生物更為靈秀。而人的自覺，人的創造，可以說都是父母所賜，所以，對父母的養育之恩，我們應最為感念。因此說，人的行為中，最重要的是踐行孝道。

利用繪本，講述第26-27頁故事：

今天，爺爺嫲嫲來到樂樂家，樂樂十分高興，一大早就起來主動幫助媽媽收拾房子。樂樂拖著爺爺嫲嫲的手，邀請他們坐到沙發上。爺爺嫲嫲都喜歡喝茶，媽媽為他們泡了一壺中國茶，爸爸把茶遞給爺爺嫲嫲，樂樂則遞上茶點，一家團聚，樂也融融。

1. 角色扮演：
   - 請老師將幼兒以家庭分組，分別扮演爺爺嫲嫲、爸爸媽媽、樂樂。
   - 幼兒可使用道具裝扮自己扮演不同角色。
   - 模擬爺爺嫲嫲到家裡作客的情景，如：開門給爺爺嫲嫲，邀請他們坐下，給爺爺嫲嫲泡茶、給爺爺嫲嫲按摩。
   - 鼓勵幼兒運用禮貌用語如：「請爺爺嫲嫲喝茶」
   - 送爺爺嫲嫲離開時主動開門，說一些問候的話，如：「保重身體」

# 老師，謝謝您

## 學習目標

1.積極主動學習
2.欣賞他人優點
3.朋友之間互相幫助

## 活動過程




利用繪本，講述第2-3頁故事：

樂樂擅長踢足球，他每天放學都會在學校附近的足球場練習。迪迪也喜歡踢足球，但他總是踢不好。今天放學後，迪迪向陳老師說再見，接著向樂樂請教：「樂樂，你可以教我踢足球嗎？」「當然可以。」樂樂一口答應，陪伴迪迪一起練習。

1. 與幼兒討論：
   - 迪迪放學後約了樂樂去做什麼？
   - 樂樂擅長什麼運動？
   - 你有擅長的運動嗎？你認為自己做什麼事情是最棒的？
   - 迪迪和樂樂是好朋友嗎？他們之間有互相學習嗎？
   - 你會向哪位好朋友請教什麼？

2. 玩遊戲：
   - 請幼兒找到自己的好朋友，訪問好朋友有什麼特長，如：畫畫、打籃球、唱歌等。
   - 被訪問的幼兒可運用「我擅長_____。」說出自己優勝的地方。

# 老師，謝謝您

## 學習目標

1.體諒他人辛勞的付出
2.感恩為自己付出的人
3.學習尊敬老師

## 活動過程




利用繪本，講述第4-5頁故事：

迪迪和樂樂在足球場練習至黃昏，迪迪一不小心，就把足球踢到了教室附近。他們撿足球時經過教室，發現陳老師仍在忙碌工作，原來她正在預備明天上課用的教具。

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂和迪迪在教室裡看見了誰？
   - 老師忙嗎？老師在做什麼呢？
   - 你知道老師的職責是什麼嗎？
   - 你會如何感謝老師？
   - 請幼兒說說在校園裡除了老師還有誰辛勞付出呢？如：校工阿姨、校長、校巴司機等他們怎樣幫助你呢？

2. 玩遊戲：
   - 請老師準備不同的圖卡人物如：老師、校長、校工阿姨、校巴司機。
   - 老師可將圖卡放在教室不同角落，讓幼兒尋找。
   - 播放音樂，幼兒尋找不同人物的圖卡。
   - 當音樂停止時，幼兒拿起圖卡逐一介紹圖卡中的人物，並說說他們的辛勞付出。

# 老師，謝謝您

## 學習目標

1.學習尊師重道
2.培養合作精神
3.體諒他人的付出
4.感謝幫助自己的人

## 活動過程




利用繪本，講述第6-7頁故事：

迪迪和樂樂發現原來老師每日都有很多工作，決定寫一張心意卡送給陳老師，感謝她的辛勞付出。迪迪認真地在心意卡上寫上感謝老師的話語，樂樂在心意卡上畫上漂亮的圖案。第二天上學時，樂樂帶來了一束鮮花，他跟迪迪一起把心意卡和鮮花送給陳老師。「親愛的老師，您辛苦了！」陳老師收到迪迪和樂樂的心意，非常感動，身上的疲勞一下子消除了。「迪迪、樂樂，謝謝你們！」

1. 與幼兒討論：
   - 迪迪和樂樂為老師準備了什麼禮物呢？
   - 迪迪和樂樂為什麼要送感謝卡給老師呢？
   - 迪迪和樂樂有合作一起完成嗎？
   - 當老師收到迪迪和樂樂的禮物後心情如何？
   - 你認為老師的工作辛勞嗎？
   - 你平時是怎樣尊重老師呢？如：上課專心聽講、見到老師主動問好、主動幫助老師等。
   - 你嘗試過製作小禮物給老師嗎？請與大家分享。

2. 心意卡：
   - 請老師準備卡紙、信封、彩色筆、顏料、裝飾貼紙等。
   - 請幼兒選擇送心意卡的對象，如：老師、校長、校工阿姨等。
   - 在心意卡寫上祝福的話、做一些裝飾。
   - 將心意卡放進信封，寫上收卡人的名字。
   - 讓幼兒將心意卡送給想要感謝的人。

# 老師，謝謝您

## 學習目標

1.主動學習新事物
2.勇於挑戰自己
3.學習自理能力
4.學習堅持

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 說說看自己能夠做的事情，如：自己吃飯、自己上廁所、自己穿衣服。
   - 與大家分享你想要學習的新事物，如：學習游泳、學習自己洗澡、學習踩單車。
   - 你覺得學習新事物對我們的成長有幫助嗎？你長大後想成為一個怎樣的人？
   - 學習新事物時候你能夠堅持嗎？
   - 你曾試過學習新事物時遇上困難嗎？你最後怎樣解決呢？

## 學習目標

1.體諒老師的辛勞付出
2.學習如何尊敬老師
3.欣賞別人的付出並表達謝意

## 活動過程



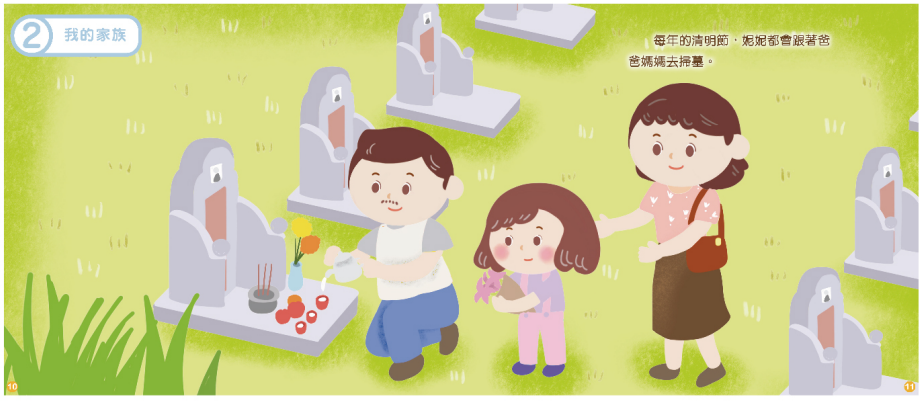

1. 與幼兒討論：
   - 說說看老師平時怎樣照顧和教導你呢？如：教導我們學習知識、學習生活技能等
   - 你能感受到老師對你的關懷嗎？
   - 你知道哪些尊敬老師的行為？你能做到哪些呢？如：認真聽老師的教導、禮貌的與老師交談、主動幫助老師等。
   - 你會怎樣向老師表達謝意？如：為老師寫心意卡、唱歌給老師聽等。

# 我的家族

## 學習目標

1.認識清明節
2.學習敬重祖先
3.學習掃墓的禮節

## 活動過程




利用繪本，講述第10-11頁故事：

每年的四月四日是清明節，也是傳統掃墓的日子。今天，妮妮很早就起床了，因為她要跟爸爸媽媽一起去掃墓，爸爸媽媽帶備了掃墓的用品，有鮮花和祭品。妮妮一家人來到墓前，媽媽認真地清潔墓碑，爸爸則為祖先們倒上茶水。最後，大家都閉上眼睛，在心裡默默送上思念。

1. 與幼兒討論：
   - 什麼時候是清明節？你在清明節會和家人做什麼？
   - 妮妮一家人在掃墓時的表情是怎樣呢？為什麼掃墓時表情要莊重？
   - 爸爸媽媽在掃墓時做了什麼？他們對祖先尊敬嗎?
   - 你曾跟家人一起去掃墓嗎？過程是怎樣的？說說看。

2. 玩遊戲：
   - 請老師介紹清明節和掃墓拜祭的流程。
   - 準備不同道具及食物的圖卡（掃墓時所需用品、其他用品）。
   - 將圖卡隨意派給幼兒，老師準備兩個白板（掃墓所需用品、掃墓不需的用品）。
   - 讓幼兒將圖卡貼到白板上。

# 我的家族

## 學習目標

1.認識家族成員
2.思念已故的親人
3.敬重祖先
4.認識清明節的意義

## 活動過程




利用繪本，講述第12-13頁故事：

妮妮問：「爸爸，什麼是祖先呢？」爸爸細心地解釋：「祖先就是已故的親人，像曾祖父和曾祖母。他們是爺爺嫲嫲的爸爸媽媽，雖然他們已經離開了我們，但每年的清明節，我們都會透過掃墓，表達內心對他們的思念。」爸爸接著說清明節的意義：「清明節是中國最重視的祭祀節日，後人以真誠敬意的態度悼念祖先，體現中國人著重家庭觀念、不忘祖先和不忘根的意識。」

1. 與幼兒討論：
   - 你知道什麼是祖先嗎？請說說看。
   - 妮妮一家以怎樣的方式思念已故的親人？
   - 妮妮的家族有誰呢？
   - 你的祖先有誰？你會怎樣表達對祖先的思念？
   - 掃墓有什麼意義呢？

2. 玩遊戲：
   - 請老師準備不同的圖卡，如：太爺、太嫲、太公、太婆、爺爺、嫲嫲、外公、外婆、爸爸、媽媽、妮妮等。
   - 將圖卡派給幼兒，讓幼兒按順序排出長輩順序。
   - 隨後讓幼兒學習家族關係圖。

# 我的家族

## 學習目標

1.學習尊敬祖先
2.緊記及感恩長輩和家人的付出和疼愛
3.孝順父母，尊敬長輩

## 活動過程




利用繪本，講述第14-15頁故事：

妮妮聽了爸爸的說話後，明白到祖先和家族的概念。媽媽教導妮妮把鮮花放到墓碑前，以表達對祖先的思念，媽媽說：「雖然太公和太婆已離開了我們，但他們對我們的疼愛，我們不會忘記。我們要珍惜與長輩們相處的時間，有空多去探望他們，關心他們。」妮妮點點頭，說：「知道了，我會好好孝順長輩。」

1. 與幼兒討論：
   - 媽媽用什麼物品拜祭祖先？
   - 你的爺爺嫲嫲或外公外婆疼你嗎？你怎樣知道？
   - 妮妮的媽媽回想起什麼事情？她怎樣表達對長輩的孝敬？
   - 你會怎樣孝敬長輩呢？如：為長輩倒水、時常探望他們、過時過節打電話問候等。

2. 創作故事：
   - 如果你是妮妮，你會怎樣感謝家人的疼愛？
   - 創作故事，並合作扮演。

# 我的家族

## 學習目標

1.認識生老病死
2.學習珍惜親人和朋友
3.學習表達內心的感受

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 人的一生會經歷那些階段？
   - 你現在處於什麼階段呢？
   - 試想想，若親人去世，你會有什麼感受？
   - 你會怎樣表達對逝去親人的思念？你最想對他們說什麼？
   - 你會怎樣珍惜身邊的親人和朋友？

## 學習目標

1.學習掃墓的注意事項
2.學習尊敬祖先

## 活動過程




1. 與幼兒討論：
   - 你有掃墓的經驗嗎？掃墓會用到哪些物品呢？
   - 你能說說掃墓的流程嗎？如：清理-拜祭-打掃-帶走所有物品等。
   - 掃墓時有什麼安全事項要注意？如：離開時注意熄滅火源、帶走隨身物品等。
   - 掃墓時你會懷著怎樣的心情去拜祭呢？開心還是莊重呢？
   - 掃墓時你會給祖先送上什麼以表思念呢？

# 敬愛長輩

## 學習目標

1.學習孝敬長輩
2.向長輩表達尊敬的情感
3.學習關懷長輩
4.珍惜與爺爺嫲嫲/外公外婆的相處時間

## 活動過程




利用繪本，講述第18-19頁故事：

今天，樂樂與爸爸媽媽前往探望爺爺嫲嫲，因為爺爺最喜歡喝功夫茶，樂樂一大早就跟爸爸去買茶葉送給爺爺。爺爺嫲嫲一打開門，樂樂就跑過去，給爺爺嫲嫲大大的擁抱：「爺爺嫲嫲，我很掛念你們！」「樂樂，我們也很掛念你！」爺爺嫲嫲十分高興。

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂去探望爺爺嫲嫲開心嗎？他怎樣表達對爺爺嫲嫲的掛念？
   - 爸爸媽媽給爺爺嫲嫲帶了什麼禮物？為什麼？
   - 你和祖父母或外祖父母經常見嗎？
   - 你多久探望一次祖父母/外祖父母嗎？
   - 探望祖父母/外祖父母時你們會在一起做什麼？

2. 角色扮演：
   - 請老師為幼兒分組扮演不同的家庭，如：爸爸媽媽帶小朋友去探望爺爺嫲嫲/外公外婆。
   - 每組家庭需要有小朋友、父母、爺爺嫲嫲/外公外婆
   - 請老師準備不同道具，如水果、盒子等，讓幼兒模擬帶禮物去探望爺爺嫲嫲/外公外婆。
   - 探望時可說出關心的話語，如：「天氣轉涼記得多穿衣服、要注意身體」等。

# 敬愛長輩

## 學習目標

1.學習孝敬長輩
2.學習關心和愛護家人

## 活動過程




利用繪本，講述第20-21頁故事：

樂樂在爺爺嫲嫲家玩了一個下午，來到晚飯時間，媽媽與嫲嫲一起準備晚餐，媽媽洗菜，嫲嫲負責烹調，家中充滿飯菜香味！爺爺不但喜歡喝功夫茶，還喜歡種植，他今天要修剪植物。爸爸幫助爺爺把沉重的盆栽搬下來。爺爺蹲著修剪盆栽，樂樂馬上給爺爺遞上椅子：「爺爺，請坐著修剪，這樣才不會累。」爺爺稱讚樂樂說：「樂樂，你真是懂事的乖孩子。」

1. 與幼兒討論：
   - 爸爸媽媽陪伴爺爺嫲嫲做了什麼？
   - 爸爸媽媽有孝敬爺爺嫲嫲嗎？
   - 樂樂一家來探望爺爺嫲嫲他們開心嗎？
   - 你平常去探望爺爺嫲嫲/外公外婆時會主動幫助他們嗎？你會做什麼？

2. 玩遊戲：
   - 請老師準備白紙、彩色筆、裝飾物等。
   - 請幼兒為祖父母/外祖父母製作祝福卡。
   - 寫上祝福語。
   - 請幼兒將祝福送贈給爺爺嫲嫲/外公外婆。

# 敬愛長輩

## 學習目標

1.學習孝敬父母
2.主動關心父母
3.以行動表達對父母的關愛

## 活動過程




利用繪本，講述第22-23頁故事：

經過今天，樂樂學會了孝敬長輩，回到家後，他主動幫爸爸捶背，說：「爸爸，你今天累嗎？」爸爸笑著說：「有你幫助爸爸捶背，爸爸不累。」樂樂又主動幫助媽媽疊衣服，把家裡收拾得很整齊，媽媽稱讚樂樂是個乖寶寶，樂樂抱著爸爸媽媽說：「我愛爸爸和媽媽。」

1. 與幼兒討論：
   - 樂樂向爸爸媽媽學習了什麼？
   - 樂樂是怎樣孝敬爸爸媽媽的？
   - 爸爸媽媽看到樂樂的表現後他們的心情如何？
   - 你愛爸爸媽媽嗎？說說看爸爸媽媽平時為了家庭怎樣辛勞的付出？
   - 你會怎樣對爸爸媽媽表達關愛呢？如：倒水給爸爸媽媽、主動做家務等。

2. 我的家庭：
   - 請幼兒準備一張全家福帶回學校。
   - 與同學介紹你的父母，如：爸爸媽媽的工作、爸爸媽媽平時怎樣用心的照顧我們、怎樣向爸爸媽媽表達關心。
   - 運用「爸爸為我＿＿＿＿＿」介紹照片。

# 敬愛長輩

| 學習目標 | 活動過程 |
| --- | --- |
| 1.學習關心長輩<br>2.學習對長輩作出關懷的實際行動 |  <br>1. 與幼兒討論：<br>・你會怎樣與爺爺嫲嫲/外公外婆聯繫呢？如：打電話、視訊聊天等<br>・每逢過節時你會和爺爺嫲嫲/外公外婆一起吃飯嗎？<br>・你平時還會陪伴爺爺嫲嫲/外公外婆做什麼呢？<br>・與幼兒一同分享你與爺爺嫲嫲/外公外婆一起發生的趣事，如：陪外公下棋、陪外婆跳舞等。 |

| 學習目標 | 活動過程 |
| --- | --- |
| 1.培養關心家人的習慣 |  <br>1. 小小記者：<br>・老師準備玩具麥克風、筆和寫字板。<br>・挑選幾位幼兒成為小小記者。<br>・訪問其他幼兒曾做什麼事情向家人表達關心，如：給家人夾菜、幫忙分擔家務、打電話問候長輩等。 |

# 禮儀名句

| 學習目標 | 活動過程 |
| --- | --- |
| 1.了解學習的重要性<br>2.學習尊敬老師<br>3.學習群體相處<br>4.學習積極向上的精神 |  |

## 《禮記．學記》

## 「玉不琢，不成器；人不學，不知道。」

解讀：中國自古就有重視教育的傳統，古人認為人不學習，就如同玉石不雕琢一樣，不能成器。儒家提出了一系列意義深遠的教育理論，直到今天這些理論仍被遵循。在儒家看來，人性皆善，但如果沒有接受良好的教育，善良的天性就會被遮蔽，人也就難以有所成就。同時教師在從事教育時，要注意因材施教、因勢利導，學生才能最終成材。

利用繪本，講述第26-27頁故事：

「鈴鈴鈴」準備上學了，小朋友們都準時來到學校，這時候傳來一陣哭聲，原來是兩個小女孩在搶玩具娃娃，這邊的小男孩在開心的看書，可是周圍都亂糟糟的，有一位小男孩生氣的坐著，原來是同伴們沒把點心分享給他。經過老師的一番教導，他們學習輪候、分享和守規則，和睦相處。

1. 玩遊戲：
   - 請老師選擇校園不同區域，如：圖書角、大肌肉訓練室、音樂室、玩具櫃、小花園等。
   - 請幼兒選擇不同的區域，介紹不同區域的使用方法及注意事項。
   - 如在改區域不能做什麼、或者能做什麼。
   - 製作該區域的標誌圖，並貼到區域處。

